

• Des actions IREM

L'IREM organise des actions de diffusion de la culture mathématique et de popularisation à destination des enseignants, des étudiants, des élèves ou du grand public, qui contribuent à la formation des enseignants.

Infos : <https://math-interactions.u-bordeaux.fr/IREM/Actions>

• Les «Journées» IREM

Elles ont lieu une à deux fois par an et réunissent étudiants et enseignants pour des conférences ou ateliers.

Infos : <https://math-interactions.u-bordeaux.fr/IREM/Journees-IREM>



• Le Rallye Mathématiques

Organisé tous les ans en mars, il s'adresse aux classes de 3^e et 2nde, générales et technologiques ou professionnelles, de l'académie de Bordeaux.

Infos : <https://math-interactions.u-bordeaux.fr/IREM/Groupe/Rallye-mathematique>

Site : <https://www.math.u-bordeaux.fr/IREM/rallye/>

• Des stages académiques pour les enseignants

L'IREM inscrit plusieurs de ses actions au plan académique de formation des enseignants.

Infos : <https://math-interactions.u-bordeaux.fr/IREM/Actions>

Les ressources et publications

L'IREM d'Aquitaine conserve les archives des brochures de ses groupes ainsi que de nombreuses brochures des autres IREM du réseau.

A retrouver aussi sur **Publimath**, base de ressources pour l'enseignement des mathématiques :

<https://publimath.univ-irem.fr>



Vente en ligne possible sur <https://esup-pay.u-bordeaux.fr>

De l'art et des mathématiques dans nos classes



Les fonctions du Collège jusqu'en 2nde

Proportionnalité et Géométrie



Entrées dans l'algèbre : 6^{ème} et 5^{ème}

Quelques idées pour enseigner la trigonométrie au lycée



Quelques idées pour introduire la dérivation et les limites au lycée

L'IREM d'Aquitaine est abonné à :
Repères IREM - Petit X - Grand N - Tangente

Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques d'Aquitaine



Structures universitaires

où peuvent travailler ensemble, sur des contenus mathématiques ciblés et plus généralement scientifiques, des enseignants du primaire, du secondaire et du supérieur.

Lieux de formation et d'information constitués en réseau de 29 IREM en France.

Portail des IREM : <https://www.univ-irem.fr>

IREM AQUITAINE

UNIVERSITÉ DE BORDEAUX
UFMI - BÂTIMENT A33 - BUREAU 113
351 COURS DE LA LIBÉRATION
33405 TALENCE



<https://math-interactions.u-bordeaux.fr/IREM>

05 40 00 24 01

@IremAquitaine

irem.aquitaine@u-bordeaux.fr

Le cœur de l'activité de l'IREM d'Aquitaine est au sein de groupes (groupes IREM) mêlant **enseignants de tous niveaux**, du primaire à l'université. La recherche développée dans les groupes est une **recherche-action** : ils réfléchissent sur les contenus et les méthodes d'enseignement des mathématiques, étudient une question précise, analysent la littérature, les apprentissages des élèves, construisent des situations de classe abordant ces questions et les expérimentent de manière réflexive, produisent et diffusent les résultats de leur recherche. Certaines réunions peuvent avoir lieu en hybride pour permettre à des enseignants éloignés de participer.

• ALGORITHMIQUE COLLÈGE ET ROBOTIQUE

Activités et projets basés sur l'utilisation de **Scratch**, à destination des collègues enseignant en collège. Le groupe étudie les possibilités d'interaction et les apports qu'offre l'utilisation de robots en classe, et conçoit des activités spécifiques, applicables directement avec des robots du commerce. Il travaille sur la liaison collège-lycée.

• ARTS ET MATHÉMATIQUE

Mise au point d'activités à différents niveaux ayant un lien avec les **arts plastiques ou la musique** tout en faisant en sorte que le contenu mathématique de l'activité soit réel et que l'élève ne soit pas juste spectateur. Participation au projet « Regards de géomètres ».

En ligne : [brochure et description d'activités](#).

• COP-MATHS

Une communauté de pratique regroupant des professionnels de l'enseignement qui réfléchissent autour de la schématisation en résolution de problèmes mathématiques à l'école primaire.

• CORFEM - IDA

Réflexion sur la formation initiale des enseignants de mathématiques au sein des **masters MEEF** Second degré de mathématiques.

• CULTURE MATH

Rédaction et relecture d'articles de diffusion scientifique (mathématiques et informatique) pour le **site CultureMath**, et travail sur un réinvestissement possible en classe.

Site : <https://culturemath.ens.fr/>

Vous souhaitez rejoindre un groupe IREM ?
Merci d'écrire à :
irem.aquitaine@u-bordeaux.fr

• DES ACTIVITÉS MATHÉMATIQUES DES ÉLÈVES À LA FORMATION DES ENSEIGNANT(E)S

Activités et projets mathématiques dans les Landes et Pyrénées Atlantiques en cycle 1 et cycle 3 : résolution de problèmes arithmétiques, géométrie plane, grandeurs et mesures, etc ; Réflexions sur les formations initiale, continue et continuées des enseignants et sur des formations de formateurs ; Collaboration enseignants de 1er et de 2nd degré (maths), PEMF, CPC, CPD, RMC, PINSPE.

• DIDACTIQUE

Didactique des mathématiques au Lycée

Conceptions de situations qui amènent les élèves à résoudre de vrais problèmes, à se poser des questions et avoir une réelle activité mathématique en classe.

Travail sur la géométrie dans l'Espace : élaboration d'une progression et de ressources en terminale Spé.

En ligne : [brochures et articles](#).

Didactique des mathématiques au Collège

Conceptions de situations d'enseignement étayées par les théories de la didactique, qui amènent les élèves à avoir une activité mathématique d'étude et de recherche en classe.

Travail sur la géométrie au cycle 3 : déconstruction dimensionnelle, restaurations de figure, usage géométrique des instruments dans une progression en 6e, puis sur cycle 3.

• FAITS RELIÉS

Constitution d'une ressource pour travailler sur la mémorisation des faits numériques et leur mobilisation en résolution de problèmes arithmétiques élémentaires du CP au CM2.

• HISTOIRE DES MATHÉMATIQUES

Réflexions autour de l'utilisation de l'Histoire des Mathématiques en classe. Le groupe travaille actuellement à la construction d'une formation à destination des enseignants de mathématiques du lycée. Il a pour projet de l'étendre à tous les enseignants du secondaire.

• INFORMATIQUE

Lieu de discussion autour des enseignements de lycée de **SNT** et **NSI** : outils, contenus, progression, documentation ...

• LYCÉE PROFESSIONNEL

Travail sur la démarche d'investigation et l'évaluation par compétences pour rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages, réflexion sur l'utilisation des TICE pour expérimenter, simuler en mathématiques.

En ligne : [fiches d'activités mettant en jeu l'algorithmique en utilisant python pour la seconde baccalauréat professionnel](#).

• MATHS ET JEUX

Réflexion autour de la notion de jeux en classe et comment les intégrer en classe pour travailler les compétences du programme de mathématiques. Conception et fabrication de jeux pour des publics allant du cycle 3 au lycée, de type jeux de plateaux, jeux de cartes, pixel art, escape game, jeux tout numériques...

En ligne : [Site contenant les fiches explicatives et téléchargeables de chaque jeu ainsi que les liens vers les jeux numériques](#)

• MATH-PHYSIQUE

Réflexion sur la liaison lycée-université et l'interdisciplinarité Mathématiques - Physique, en particulier sur les compétences exigibles, le vocabulaire et les notations en physique. Travail sur les différentes facettes du logarithme et l'exponentielle (base autre que « e », domaines d'application en physique, chimie, astronomie, ...).

• RALLYE MATHÉMATIQUE

Élaboration des énigmes et organisation de l'épreuve du Rallye (épreuve annuelle destinée aux classes de 3ème et 2nde, composée de 12 énigmes à choisir et à résoudre en équipe)

• REMSUP

Il réunit des enseignants du secondaire et post-bac et travaille à la liaison lycée-université.

En ligne : [Ressources disponibles sur les thèmes de combinatoire et dénombrement ; de logique et ensembles pour une exploitation au lycée et en début d'université](#).