

Rapport d'activité 2024 - 2025

SOMMAIRE

1 - Présentation et missions	2
2 - PERSONNEL ET MOYENS	2
2.1 - Direction de l’IREM et fonctionnement	2
2.2 - Personnel administratif affecté à l’IREM	3
2.3 - animateurs de l’IREM :	3
2.4 – Les heures DGESCO attribuées à l’IREM	12
2.5 - Moyens financiers attribués par l’UF MI	12
2.6 - Locaux	13
3 – ACTIVITES DE L’IREM	13
3.1 – Généralités.....	13
3.2 – Communication	14
3.3 – Publications.....	14
3.4 – Les formations de l’IREM au PAF	15
3.5 – Autres actions non inscrites au PAF	15
3.6 – Interventions dans les CII et les colloques	16
4 - RAPPORT DES GROUPES	16
4. 1 Rapport du groupe Algorithmique Collège et Robotique (ACRO).....	16
4. 2 Rapport du groupe Arts et Mathématiques	17
4. 3 Rapport du groupe COPMATHS	18
4. 4 Rapport du groupe CORFEM-IDA.....	20
4. 5 Rapport du groupe CULTURE Math	20
4. 6 Rapport du groupe Des activités mathématiques des élèves à la formation des enseignant.e.s	22
4. 7 Rapport du groupe Didactique des mathématiques au Collège et au Lycée	24
4. 8 Rapport du groupe Faits reliés	26
4. 9 Rapport du groupe Histoire des mathématiques	28
4.10 Rapport du groupe Informatique	29
4. 11 Rapport du groupe Lycée Professionnel.....	32
4.12 Rapport du groupe Maths et Jeux	33
4. 13 Rapport du groupe Math Physique	34
4. 14 Rapport du groupe Rallye Mathématique d’Aquitaine.....	35
4. 15 Rapport du groupe REMsup	37
5 – Annexes	39

1 - PRESENTATION ET MISSIONS

Les IREM sont des structures universitaires où peuvent travailler ensemble, sur des contenus mathématiques ciblés, des enseignants du primaire, du secondaire et du supérieur. Ils sont constitués en réseau national.

Les missions de l'IREM d'Aquitaine sont celles de tous les IREM du réseau, à savoir essentiellement :
la recherche sur l'enseignement des mathématiques et plus généralement des sciences, de la maternelle à l'université ;
la production et la diffusion de ressources à destination des enseignants et des formateurs d'enseignants ;
l'organisation de rencontres et de stages de formation continue pour les enseignants de mathématiques ;
la participation à la formation initiale des enseignants dans les masters MEEF, à la formation des enseignants du supérieur au plus près de leurs laboratoires de recherche.

Depuis le 1er janvier 2014 et la création de l'Université de Bordeaux, l'IREM d'Aquitaine est centre de ressources de l'Unité de Formation Mathématiques et Interactions (UF MI). L'université de Bordeaux est signataire de la convention constitutive du GIS « ADIREM ».

Un accord de coopération a été établi entre l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (INSPE) d'Aquitaine et l'IREM d'Aquitaine en janvier 2016. Cet accord décline localement l'accord-cadre de coopération signé en août 2014 par leurs représentants, entre le réseau des IREM et le réseau des INSPE.

2 - PERSONNEL ET MOYENS

2.1 - Direction de l'IREM et fonctionnement

Direction : Marie-Line Chabanol jusqu'au 11/06/2025 puis Vincent Bruneau depuis le 11/06/2025

Direction adjointe : Laurianne Foulquier depuis le 20/09/2023

Après 6 années à l'IREM Aquitaine, Marie-Line Chabanol a quitté mi-juin 2025 ses fonctions de directrice. Elle quitte aussi la présidence de l'ADIREM (remplacée par Louise Nyssen)

Vincent Bruneau a été proposé en Conseil d'UFMI pour être le nouveau directeur de l'IREM ; Le vote a lieu le 11 juin en conseil d'IREM qui a approuvé cette proposition à l'unanimité. Il prendra ses fonctions de directeur en juillet 2025. Laurianne Foulquier reste directrice adjointe.

Fonctionnement : Trois réunions sont programmées au cours de l'année durant lesquelles les groupes présentent leurs travaux en cours et leurs projets. Les décisions concernant le fonctionnement ou les orientations de l'IREM d'Aquitaine sont aussi essentiellement prises lors de ces réunions. Elles réunissent la direction de l'IREM et les responsables de groupes. Le directeur de l'UF MI, un représentant de l'INSPE,

un représentant de la Maison pour la Science en Aquitaine, un représentant de l'APMEP, un représentant des Inspecteurs de l'Education Nationale (IEN) pour l'enseignement professionnel Mathématiques-Sciences et l'Inspecteur d'Académie–Inspecteur Pédagogique Régional (IA-IPR) correspondant du rectorat de Bordeaux sont invités permanents. Les membres des groupes peuvent assister aux réunions.

Correspondant auprès du rectorat de Bordeaux : M. Christophe Barnet, IA-IPR de mathématiques.

2.2 - Personnel administratif affecté à l'IREM

Un poste administratif (ITRF) partagé avec l'UF MI est affecté à l'IREM : Mme Elodie Marceau. Elle est arrivée en septembre 2019.

L'IREM bénéficie, de plus, de structures de l'Université de Bordeaux pour l'impression des documents du groupe Rallye, la reproduction des brochures de l'IREM et les affiches des journées de l'IREM qui sont réalisées par l'imprimerie centrale.

2.3 - Animateurs de l'IREM :

Cette année 148 personnes sont membres de groupes IREM. Plus précisément on compte 68 animateurs attachés à un établissement secondaire, 24 animateurs attachés à une école primaire, 5 retraités, 25 animateurs relevant du Collège Sciences et Technologies de l'université de Bordeaux, 1 animateur de l'IUT d'Angoulême, 14 animateurs INSPE, 2 animateurs CPGE, 1 animateur de l'ENSCP-INP, 1 animateur de l'ENSC-INP, 4 conseillères pédagogiques départementales, 1 animateur d'une université canadienne, 1 animateur académie de Montpellier, 1 animateur CNRS Bordeaux

Enseignant	Groupe	Etablissement
Althuisius Laurence	Groupe Maths & Jeux	Lycée Victor Louis – TALENCE
Anquetil Camille	Groupe COP Maths	Ecole Modeste Testas – BORDEAUX
Bacque Eric	Groupe Faits reliés	Ecole Ferdinand Buisson – BEGLES
Ammirati Thierry	Groupe Math-Physique	Lycée Anatole de Monzie – BAZAS
Audoin Alexandre	Groupe Maths & Jeux	Collège Félix Arnaudin - LABOUHEYRE
Auzet Xavier	Groupe Informatique	Lycée Anatole de Monzie – BAZAS

Babaharra M'hammed	Groupe Informatique	Lycée Victor Louis – TALENCE
Balandraud Eric	Groupe REMSup	Université de Bordeaux – TALENCE
Barbancey Delphine	Groupe Maths & Jeux	Collège Jeanne d'Albret – PAU
Baudon Olivier	Groupe Informatique	Université de Bordeaux – TALENCE
Bermond Guy	Groupe Informatique	Lycée Haroun Tazieff – SAINT PAUL LES DAX
Berté Annie	Groupe Didactique	Retraitée
Bienvenu Laurent	Groupe Informatique	Université de Bordeaux – TALENCE
Bigorre Jade	Groupe COP Maths	Ecole Charles Martin – BORDEAUX
Blanc Xavier	Groupe Informatique	Université de Bordeaux – TALENCE
Blanchetier Emilie	Groupe « Des activités mathématiques des élèves à la formation des enseignant.e.s »	EPPU Gaston Phoebus – GRENADE SUR ADOUR / INSPE Aquitaine – site de MONT DE MARSAN
Blanquart Sylvie	« Des activités mathématiques des élèves à la formation des enseignant.e.s »	INSPE Aquitaine – site de MONT DE MARSAN
Boudie Frédéric	Groupe Informatique	Lycée Georges Leygues - VILLENEUVE/LOT
Bougeard Jean François	Groupe Lycée professionnel	Lycée professionnel CAMBLANES
Boures Rachel	Groupe Faits reliés	Ecole Marie de Gournay – BORDEAUX
Bouste-Carrere Sandrine	Groupe « Des activités mathématiques des élèves à la formation des enseignant.e.s »	CPS Mission Maths 64

Boyer François	Groupe Informatique	Lycée Sud Médoc La Boétie - LE TAILLAN-MEDOC
Bruneau Vincent	Groupe REMSup / Groupe Math-Physique Groupe CORFEM-IDA	Université de Bordeaux - TALENCE
Bulf Caroline	Groupe Didactique Groupe COP Maths	INSPE Aquitaine - MERIGNAC
Cabane Robert	Groupe Culture Math	Retraité
Caillaud Cécile	Groupe Informatique	Lycée André Malraux - BIARRITZ
Camy Christophe	Groupe Rallye Mathématique	Collège Jeanne d'Albret - PAU
Canouet JérémY	Groupe ACRO	INSPE Aquitaine - AGEN
Carbonnaux Xavier	Groupe Informatique	Collège de Capeyron - MERIGNAC
Caruso Xavier	Groupe Arts et maths	CNRS BORDEAUX
Casseau Christophe	Groupe Informatique	Université de Bordeaux - TALENCE
Castagne Marie	Groupe Faits reliés	Ecole Ferdinand Buisson - BEGLES
Castagnos Nadine	Groupe Didactique	Lycée Vaclav Havel - BEGLES
Celi Valentina	Groupe Didactique	INSPE Aquitaine - PAU
Chabanol Marie-Line	Groupe Arts et Maths / Groupe CORFEM-IDA / Groupe Culture Math / Groupe REMSup Groupe Histoire des mathématiques	Université de Bordeaux - TALENCE
Chagneau Joëlle	Groupe Didactique / Groupe REMSup	Lycée Max Linder - LIBOURNE
Chauve Cédric	Groupe Informatique	Simon Fraser University-CANADA

Chevallier Gaspard	Groupe Histoire des mathématiques	Collège Jean Jaures CENON
Cluzel Ophélie	Groupe Informatique	Lycée Camille Julian - BORDEAUX
Cohen Agnès	Groupe COP Maths	CPC, DSDEN 33
Coulange Lalina	Groupe CORFEM-IDA	INSPE Aquitaine - MERIGNAC
Coursin Cédric	Groupe Faits reliés	Ecole Ferdinand Buisson - BEGLES
Dadat Cyril	Groupe Faits reliés	Ecole Ferdinand Buisson - BEGLES
Daniel Mélodie	Groupe Informatique	Université de Bordeaux - TALENCE
Darnis Marlène	Groupe Maths & Jeux	Lycée Pape Clément - PESSAC
Dedieu Emmanuelle	Groupe Maths & Jeux	Collège Nelson Mandela - BISCARROSSE
Dejean Jean-Pierre	Groupe Arts et Maths	Collège Danielle Mitterrand, SAINT PAUL LES DAX (40)
Delesalle Perrine	Groupe COP Maths	Ecole Camille Maumey - CENON
Delepaul Alexandra	Groupe Didactique	Lycée Pape Clément, PESSAC
Delpech Alban	Groupe Informatique	Lycée des Graves – GRADIGNAN
Demoulies Audrey	Groupe Maths & Jeux	Collège Nelson Mandela - BISCARROSSE
Deville Manon	Groupe Culture Math	CPGE - POITIERS
Desnavres Catherine	Groupe Didactique Groupe Faits reliés	Retraitée
Dicharry Laetitia	Groupe Faits reliés	Ecole Romain Rolland - LORMONT
Dorian Diégo	Groupe Lycée Professionnel	Lycée Professionnel Philadelphie de Gerde - PESSAC

Duchon Philippe	Groupe Informatique	Université de Bordeaux - TALENCE
Dumont Hélène	Groupe COP Maths	Ecole Charles Martin - BORDEAUX
Duperre Céline	Groupe « Des activités mathématiques des élèves à la formation des enseignant.e.s »	CPD Mission Maths 64
Dupin Xavier	Groupe ACRO / Groupe Informatique	Lycée Elie Faure - LORMONT
Duplaa Pierre	Groupe Informatique	Lycée Daguin - MERIGNAC
Dupont Anne Sophie	Groupe Maths et jeux	Collège LE HAILLAN
Dutaut Sophie	Groupe Didactique Groupe COP Maths	INSPE Aquitaine - MERIGNAC
Esnard Aurélien	Groupe Informatique	Université de Bordeaux - TALENCE
Estevez-Brienne Jessica	Groupe Lycée Professionnel	Lycée hôtelier Biarritz Atlantique - BIARRITZ
Foulquier Laurianne	Groupe Didactique Groupe Faits reliés	INSPE Aquitaine - MERIGNAC
Fourcade Anne- Claire	Groupe « Des activités mathématiques des élèves à la formation des enseignant.e.s »	CPD Mission Maths 64
Fuchs Tassilo	Groupe Math-Physique	Université de Bordeaux - TALENCE
Gachassin Jean-Marc	Groupe Didactique	Collège Wangari Maathai – LE PIAN MEDOC
Gaspard Clément	Groupe Informatique	Université de Bordeaux - TALENCE
Genest Frédéric	Groupe Math-Physique	Lycée Anatole de Monzie - BAZAS
Gervais Marie	Groupe Didactique	Collège Jean Cocteau – LEGE (33)
Gicquel Cécile	Groupe Didactique	Lycée Jean Monnet - BLANQUEFORT

Godinaud Ghislaine	Groupe REMsup	Université de Bordeaux - TALENCE
Guillerot Mélanie	Groupe Faits Reliés	Ecole Montaigne - SAINT MEDARD EN JALLES
Griffault Alain	Groupe Informatique	Université de Bordeaux - TALENCE
Herr Laurent	Groupe CORFEM-IDA	Université de Bordeaux - TALENCE
Imbert Michel	Groupe REMsup	Lycée Bertrand de Born - PERIGUEUX
Jequier Sophie	Groupe Math Physique	Université de Bordeaux - TALENCE
Kubis Sybille	Groupe Faits Reliés	Ecole Ferdinand Buisson - BEGLES
Laafar Kamel	Groupe Culture Math	Collège Michel Montaigne - LORMONT
Laheurte Vincent	Groupe Culture Math	Université de Bordeaux - TALENCE
Lambert Patricia	Groupe Didactique Groupe Faits reliés	INSPE Aquitaine - MERIGNAC
Laroche Cynthia	Groupe Faits reliés	INSPE Aquitaine - MERIGNAC
Lavallée Claude	Groupe Lycée Professionnel	Lycée Charles Peguy - EYSINES
Lefèvre Augustin	Groupe Histoire des mathématiques	Collège Casimir Fidèle - BORDEAUX
Licitri Timothée	Groupe Maths & Jeux	Collège Jacques Prévert - BERGERAC
Lonchambon Aurélie	Groupe COP Maths	Ecole Modeste Testas - BORDEAUX
Maurice Benjamin	Groupe Informatique	Lycée François Magendie, BORDEAUX
Mauries Emmanuelle	Groupe Math Physique	Lycée les Iris - LORMONT
Medina-Moretto Karine	Groupe Math-physique	Lycée Vaclav Havel - BEGLES

Ménini Chantal	Groupe REMSup / Groupe Culture Math	Université de Bordeaux - TALENCE
Mondin Christophe	Groupe Lycée Professionnel	INSPE Aquitaine - MERIGNAC
Muller Anne-Claire	Groupe Culture Math Groupe Maths et jeux Groupe Histoire des mathématiques	Lycée Victor Louis - TALENCE
Nazaret Christine	Groupe Math Physique	ENSCBP INP - PESSAC
Olivier Claire	Groupe COP Maths	Ecole Modeste Testas - BORDEAUX
Orozco Jean-Marc	Groupe Maths & Jeux	PE - CAZERE SUR L'ADOUR
Paillard Nelly	Groupe Rallye Mathématique	Collège La roche Beaulieu - ANESSE ET BEAULIEU
Parent Pierre	Groupe Culture Math	Université de Bordeaux - TALENCE
Pihoué Didier	Groupe Informatique	Lycée Camille Julian - BORDEAUX
Pinaud Bruno	Groupe Informatique	Université de Bordeaux - TALENCE
Placin Frédéric	Groupe ACRO Groupe Informatique	Ecole Nationale Supérieure de Cognitique - INP-Bx
Plassin Fanny	Groupe REMsup	Lycée Vaclav Havel - BEGLES
Pourtier Jean-Charles	Groupe Arts et Maths	Retraité
Poutous Cécile	Groupe Informatique	Lycée les Iris - LORMONT
Réveillère Laurent	Groupe Informatique	Université de Bordeaux - TALENCE
Reydy Carine	Groupe Didactique Groupe Faits reliés	INSPE Aquitaine - MERIGNAC

Reynet Anthony	Groupe Rallye Mathématique	Collège Jules Ferry – TERASSON LAVILLEDIEU
Rodriguez Stéphane	Groupe Informatique	Lycée les Iris - LORMONT
Ruffat Chloé	Groupe COP Maths	Groupe scolaire Pierre Trebod - BORDEAUX
Sablier Fabrice	Groupe Informatique	Lycée Georges Leygues - VILLENEUVE/LOT
Sageaux Claire	Groupe Didactique	Lycée Pape Clément - PESSAC
Salavert Romain	Groupe ACRO	Lycée Nord Bassin – ANDERNOS LES BAINS
Saliba Georges	Groupe Informatique	Collège Aliénor d'Aquitaine - BORDEAUX
Salmon Flore	Groupe Faits reliés	Ecole Ferdinand Buisson - BEGLES
Salommez Céline	Groupe COP Maths	Ecole maternelle Montesquieu – PESSAC
Sanchez Florence	Groupe Didactique Groupe Maths & Jeux	Collège Bourran - MERIGNAC
Sanchez Xavier	Groupe Informatique	Lycée Pape Clément - PESSAC
Sartre Laurent	Groupe informatique	Lycée Montaigne - BORDEAUX
Schlick Christophe	Groupe Informatique	Université de Bordeaux - TALENCE
Schoettel Ambre	Groupe Maths & Jeux	Collège Jacqueline de Romilly – BLANC MESNIL
Serine Fabienne	Groupe Didactique	Collège François Mitterrand – CREON

Sjollema Christelle	Groupe Arts et maths Groupe Histoire des Mathématiques Groupe Maths & Jeux	Lycée Jules Supervielle – OLORON SAINTE MARIE
Sort Carine	Groupe « Des activités mathématiques des élèves à la formation des enseignant.e.s »	INSPE Bordeaux – site de MONT DE MARSAN
Soulier Stéphanie	Groupe Faits reliés	Ecole Aimé Césaire – VILLENAVE D'ORNON
Soumaré Catherine	Groupe Rallye Mathématique	Collège Gaston Carrère - CASSENEUIL
Souza Clothilde	Groupe Faits Reliés	Ecole Ferdinand Buisson - BEGLES
Steimlé Thomas	Groupe Informatique	Lycée de la Sauque - LA BREDE
Tchia Arnaud	Groupe Faits reliés	ULIS Collège Pablo Neruda - BEGLES
Techene Jean-François	Groupe COP Maths	Collège Les Eyquems - MERIGNAC
Theas Stéphane	Groupe Faits reliés	Ecole Ferdinand Buisson - BEGLES
Thibault Samuel	Groupe Informatique	Université de Bordeaux - TALENCE
Tison Suzanne	Groupe Arts et Maths	Retraitée
Touchaleaume Duchesne Bérange	Groupe COP Maths	Ecole Flornoy - BORDEAUX
Train Grégory	Groupe CORFEM-IDA	INSPE Aquitaine - MERIGNAC
Trillaud Marie	Groupe Maths & jeux	Collège Sainte Claire - FLOIRAC
Turro Marc	Groupe Informatique	Lycée Jean-Baptiste de Baudre - AGEN
Ubéra Chloé	Groupe ACRO Groupe Histoire des mathématiques	Lycée Nord Bassin Simone Veil – ANDERNOS LES BAINS

Urruty Patrick	Groupe Faits reliés	INSPE Aquitaine - MERIGNAC
Validire Romain	Groupe REMsup	CPGE Lycée Grand Lebrun - BORDEAUX
Vandenberghe Karine	Groupe Histoire des mathématiques	Lycée Elie Faure - LORMONT
Vassilian Christie	Groupe Informatique	Académie de MONTPELLIER
Vergnerie Cédric	Groupe Histoire des Mathématiques, Culture Maths	IUT GEII - ANGOULEME
Vieceli Marc	Groupe COP Maths	Ecole Modeste Testas - BORDEAUX
Vincent Luc	Groupe Informatique	Lycée des Graves - GRADIGNAN
Voisine Laurent	Groupe Rallye Mathématique	Lycée de Gascogne - TALENCE
Weingand Emmanuel	Groupe Rallye Mathématique	Collège Cel le Gaucher - MONT DE MARSAN
Zeitoun Marc	Groupe Informatique	Université de Bordeaux - TALENCE

2.4 – Les heures DGESCO attribuées à l’IREM

Le rectorat de Bordeaux a attribué 8.5 IMP et 192 HSE.

De plus des heures APN (Actions a Priorité Nationale) ont été obtenues : 90h APN sont allouées pour le 2nd degré (dont 18h pour co-responsabilité CII) et 120h APN pour le 1er degré.

2.5 - Moyens financiers attribués par l’UF MI

Le conseil de l’UF MI a attribué 11600 € à l’IREM pour l’année civile 2025. Ces moyens sont pris sur la dotation attribuée par le collège Sciences et Technologies à l’UF MI.

L’UF MI donne 24heqTD (reparties entre 3 responsables de groupe), l’UF Informatique 10heqTD (1 responsable de groupe), et l’INSPE 36heqTD (pour 3 responsables de groupe)

2.6 - Locaux

Depuis septembre 2018, l'IREM est hébergé au sein de l'Institut de Mathématiques de Bordeaux (IMB) : les salles de réunions sont partagées avec l'IMB et la bibliothèque de l'IREM est intégrée à celle de l'IMB. Les réunions du groupe Informatique ont lieu au Laboratoire Bordelais de Recherche en Informatique (LaBRI). Le secrétariat est lui partagé avec l'UF MI. L'IREM remercie la direction et les collègues de l'IMB pour leur accueil. En particulier l'IMB permet que soient délivrés des badges d'accès au bâtiment à tous les animateurs de l'IREM.

3 – ACTIVITES DE L'IREM

3.1 – Généralités

Les 15 groupes sont : Algorithmique Collège et Robotique (ACRO), Arts et Mathématiques, Cop Maths, CORFEM-IDA, CULTURE Math, Des activités mathématiques des élèves à la formation des enseignants, Didactique des mathématiques au Collège et au Lycée, Faits reliés, Histoire des mathématiques et enseignement, Informatique, Lycée Professionnel, Maths et Jeux, Math-Physique, Rallye Mathématique d'Aquitaine et REMSup. Après la crise sanitaire du Covid 19 qui a fortement impacté l'IREM en 2020-2021, les groupes ont pu fonctionner normalement ; Certains groupes se réunissent en hybride ou en distanciel pour des raisons d'éloignement géographique. Une journée de l'IREM a eu lieu en avril 2025, des formations ont été proposées au PAF par l'IREM (sur des mercredis, suite à la directive sur la formation continue).

Les actions de l'IREM d'Aquitaine envers les enseignants ont été :

Les actions inscrites au Plan Académique de Formation (PAF) :

- Formation au Capes Interne de mathématiques ;
- Formation « Maths et jeux du commerce » proposée par le groupe Maths et jeux ;
- Formation « Créer un jeu revisité en mathématiques » proposée par le groupe Maths et jeux ;
- Formation « Faire de la géométrie autrement en 6e : une progression à base de restaurations de figures » proposée par le groupe Didactique ;
- Formation « Je modélise, tu modélises, ils modélisent : modélisons ensemble ! » proposée par le groupe Didactique ;

8 animateurs de l'IREM d'Aquitaine participent aux CII en lien avec les groupes dont ils sont membres, ou coresponsables. La directrice / le directeur participe aux assemblées des directeurs d'IREM (ADIREM) dont elle est maintenant présidente.

Les animateurs de l'IREM se sont aussi impliqués dans deux mentions du master MEEF : Second Degré (parcours maths et maths-sciences) et Premier Degré, ainsi que pour la préparation à l'agrégation (interne et externe), de mathématiques et de physique. Ils y interviennent à titre personnel (personnel à temps plein ou partiel de l'INSPE d'Aquitaine, enseignant chercheur de l'UF MI ou de l'UF de physique, ou vacances pour les enseignants du second degré).

Plusieurs animateurs IREM sont membres de LabosMaths (lycée Max Linder à Libourne, lycée Vaclav Havel à Bègles, lycée de Borda à Dax, collège Les Lesques de Lesparre, collège Canerane de Castelnau Medoc). D'autre part les travaux du groupe REMSup ont alimenté les réflexions d'universitaires pour leurs interventions dans les LabosMaths de l'académie.

Le budget de 11600 € qui a été accordé par l'UF MI permet le remboursement des déplacements des animateurs de l'IREM d'Aquitaine dont l'établissement se situe hors Gironde, le remboursement des déplacements pour les réunions des CII, de l'ADIREM et pour des colloques, l'achat de fournitures pour le rallye, l'organisation des manifestations, l'achat d'équipement informatique, de matériel divers.

3.2 – Communication

Un flyer sous format tryptique est mis à jour régulièrement, il est distribué en particulier lors des journées de l'IREM, des colloques, et à l'occasion des envois pour le rallye.

L'IREM dispose d'un nouveau site internet avec une nouvelle interface depuis 2025. Il est régulièrement mis à jour.

3.3 – Publications

Des écrits ont été mis en ligne sur les pages web des groupes.

Le groupe Didactique a mis à jour sa brochure « Géométrie en 6e, une progression à partir de restaurations de figure » en ligne sur le site de l'IREM.

Le group REMSUP a également mis en ligne un document de travail intitulé « Des pistes pour travailler avec les nombres »

Les Actes du colloque « raisonner en arithmétique, est-ce incongru ? » qui s'est tenu du 15 au 17 juin 2023 à Talence ont été imprimées en 50 exemplaires. La brochure pourra être vendue en ligne ou lors d'évènements.

3.4 – Les formations de l’IREM au PAF

- Formation « Maths et jeux du commerce »
- Formation « Créer un jeu revisité en mathématiques »
- Formation « Faire de la géométrie autrement en 6e : une progression à base de restaurations de figures »
- Formation « Je modélise, tu modélises, ils modélisent : modélisons ensemble ! »
- Formation au Capes Interne de mathématiques

Les 2 premières formations sont organisées par le groupe Maths et jeux. La 3ème et 4ème est organisée par le groupe Didactique.

Pour la Formation "Préparation au Capes Interne", 7 candidats ont participé à la formation avec un taux de réussite de 100 %.

- La journée IREM du 2 avril 2025

La journée a totalisé 92 inscrits dont 61 personnes en présentiel, 41 tickets repas ont été vendus et distribués (246 euros de recettes sur Esup Pay) et 4 brochures ont été vendues. La journée comportait 2 conférences et 6 ateliers, dont 4 par des groupes de l’IREM (voir l’affiche en annexe), Les retours des participants sont très bons. Les contenus de ces conférences et ateliers ont été mis en ligne sur le site de l’IREM. Cette année, les conférences et certains ateliers ont pu être suivis en visio pour les personnes ne pouvant venir sur place.

3.5 – Autres actions non inscrites au PAF

- Les épreuves du Rallye Mathématique du 17 mars 2024 :

Il a touché 154 classes 3e de Collèges et 110 classes de Seconde de Lycées (Enseignement Général et Technologique ou Professionnel), pour un total d’un peu plus de 7300 élèves.

L’IREM a participé à l’organisation du colloque en l’honneur de Guy Brousseau qui a eu lieu du 7 au 10 juillet sur le site de la Victoire.

3.6 – Interventions dans les CII et les colloques

Les groupes IREM sont représentés dans un certain nombre de CII ce qui permet une cohérence entre les thèmes de recherche des différents IREM, une valorisation du travail fait localement et contribue au dynamisme des groupes. Des animateurs de l'IREM d'Aquitaine sont membres de la CII Collège, la CII CORFEM, la CII Didactique, la CII Épistémologie et Histoire des Mathématiques, la CII Informatique (C3i), la CII Lycée, la CII Lycée professionnel, la CII TICE (dans le cadre du projet E-Fran Persévérans), la CII Université et la CII Autres Sciences. Ces réunions se tiennent en temps normal généralement le vendredi ou le samedi à Paris. C'est l'IREM d'Aquitaine qui prend en charge la plupart des déplacements et des hébergements, les ordres de mission sans frais sont établis par le rectorat de Bordeaux.

4 - RAPPORT DES GROUPES

4. 1 Rapport du groupe Algorithmique Collège et RObotique (ACRO)

Le groupe Algorithmique a été créé au sein de l'IREM d'Aquitaine en septembre 2009. Il a été constitué suite à l'introduction de l'algorithmique dans le programme de mathématiques de la classe de seconde. Il a été par la suite scindé en deux sous-groupes, Collège et Lycée, du fait des préoccupations distinctes de ces deux catégories d'établissement.

En 2018, la masse critique atteinte par ces deux sous-groupes a permis la création de deux nouveaux groupes :

- Algorithmique Collège et RObotique (ACRO)
- Algorithmique et programmation lycée.

Le groupe ACRO propose des activités et projets basés sur l'utilisation de Scratch, à destination des collègues enseignant en collège. Il étudie également les possibilités d'interaction et les apports qu'offre l'utilisation de robots en classe ou de microcontrôleurs, et conçoit des activités spécifiques, applicables directement avec des robots et cartes du commerce (Cozmo, micro:bit).

1- Composition du groupe :

Coordinateur :

- Jérémy CANOUE, INSPE Académie de Bordeaux site d'Agen,

Membres du groupe :

- Frédéric PLACIN, lycée Magendie (33)
- Romain SALAVERT, Lycée Nord Bassin Simone Veil à Andernos-les-Bains (33)
- Chloé UBERA, Lycée Nord Bassin Simone Veil à Andernos-les-Bains (33)

2- Activités du groupe :

Cette année, le groupe a continué son travail pour développer la programmation au sein des classes de 3^e et de 2nde à l'aide de la carte Micro:bit. Il a notamment refait de nouvelles fiches à destination de collègues devant enseigner la SNT en 2nde et ne possédant pas de compétences particulières dans le domaine de la programmation de cartes électroniques. Des fiches à destination des élèves mais aussi leurs pendants pour les professeurs ont été élaborées et testées afin d'en évaluer la pertinence et la qualité.

3- Perspectives pour l'année 2025-2026 :

Les perspectives pour l'an prochain sont de pouvoir proposer de nouvelles fiches de voir comment le groupe peut intervenir au sein d'une classe avec le programme CHAMS (classe à horaires aménagés Maths Sciences). Nos activités n'ayant pas donné l'impression de privilégier plus les garçons que les filles, nous souhaitons mettre à profit notre travail pour inciter les jeunes filles à suivre des études scientifiques en leur donnant de l'appétence pour ces domaines au travers d'activités ludiques en classe.

4. 2 Rapport du groupe Arts et Mathématiques

1- Composition du groupe :

Coordinatrice :

- Marie-Line CHABANOL, Université de Bordeaux. (33)

Membres du groupe :

- Xavier CARUSO, CNRS
- Jean-Pierre DEJEAN, Collège Danielle Mitterrand, Saint Paul les Dax (40)
- Jean-Charles POURTIER, retraité
- Christelle SJOLLEMA, lycée Jules Supervielle, Oloron Sainte Marie
- Suzanne TISON, retraitée

2- Activités du groupe :

Le groupe s'est réuni 8 fois en mode hybride, ce qui a permis aux collègues du sud de l'académie de participer.

Le groupe a pris contact avec un groupe de l'IREM de Strasbourg, qui travaille également sur Math et Musique.

Le groupe a également commencé à travailler sur les mathématiques dans la ville : on a commence une base de données de photos, et on a mis en place une carte interactive collaborative, permettant d'une part de faire apparaître là ou les photos ont été prises, mais également de pointer les rues avec des noms en lien avec les mathématiques.

Le groupe a également participé au jury du concours L'Oeil des Maths.

3- Perspectives pour l'année 2025 - 2026 :

Le groupe va compléter la carte.

Le groupe a proposé un atelier sur ses travaux lors des journées nationales de l'APMEP à Toulon à l'automne 2025.

4. 3 Rapport du groupe COPMATHS

1- Composition du groupe :

Coordinateur :

- Caroline BULF, INSPE (33)

Membres du groupe :

- Camille ANQUETIL, Ecole Modeste Testas à Bordeaux (33)
- Jade BIGORRE, Ecole Charles Martin, à Bordeaux (33)
- Agnès COHEN, CPC, DSDEN (33)
- Perrine DELESALLE, école Camille Maumey, Cenon (33)
- Hélène DUMONT, Ecole Charles Martin, à Bordeaux (33)
- Aurélie LONCHAMBON, Ecole Modeste Testas à Bordeaux (33)
- Claire OLIVIER, Ecole Modeste Testas à Bordeaux (33)
- Chloé RUFFAT, Groupe scolaire Pierre Trebod à Bordeaux (33)
- Céline SALOMMEZ, maternelle Montesquieu à Pessac (33)
- Jean-François TECHENE, Collège Les Eyquems à Mérignac (33)

- Bérangère TOUCHALEAUME, école Flornoy à Bordeaux (33)
- Marc VIECELI, Ecole Modeste Testas à Bordeaux (33)

2- Activités du groupe

La CoP-Maths est une communauté de pratique composée d'enseignant·es, de formatrices et de chercheuses qui offre à ses membres un espace d'échanges, leur permettant de collaborer sur l'enseignement de la résolution de problèmes du CP au CM2, de co-construire des ressources partagées, en se questionnant plus précisément sur l'enseignement de la schématisation.

La focale du groupe se situe au niveau de l'articulation entre activité langagière et activité de schématisation.

Le groupe s'est réunie 5 fois cette année en présentiel à l'école Modeste Testas, en soirée (17h30-19h30) et sous format hybride pour les membres éloignés.

Les 2 sous-groupes par cycle (Cycle 1-2 d'un côté et cycle 3 de l'autre) se sont réunis également indépendamment quelques fois.

Les réunions sont l'occasion de partager, échanger, et faire des retours sur les expérimentations menées en classe.

Chaque enseignant·e a fait passer les pré-tests en début d'année scolaire (octobre) à ses élèves puis les post-tests en fin d'année (fin Juin).

Les membres enseignant·e·s de la CoP-Maths ont continué d'expérimenter la progression co-construite (du CP au CM2). De nouvelles expérimentations ont été menées pour la première fois en GS de Maternelle (REP+ dédoublé).

Les membres ont également avancé dans la rédaction de la brochure.

Diffusion et valorisation :

- Invitation à la journée d'étude du réseau RDP-IR (Résolution de Problèmes Inter-Régions) à l'INSPE de l'académie de Lyon le 25 Juin 2025
- Invitation par l'EAFC de l'académie de Lyon à mener une journée de Formation Continue auprès des RMC et RFC, en collaboration avec Bernadette Kervyn et Véronique Magniant, prévue en octobre 2025.
- Le groupe a été approché par l'Observatoire des Pratiques Pédagogiques de l'académie de Bordeaux, un membre a participé à l'une des réunions.

3- Perspectives pour l'année 2025 - 2026 :

Le groupe souhaite continuer les investigations en Cycle 1.

Le groupe souhaite continuer à avancer dans le travail de rédaction de la brochure rendant compte du travail du groupe sur les trois cycles.

4. 4 Rapport du groupe CORFEM-IDA

1- Composition du groupe :

Coordinateur :

- Grégory TRAIN, INSPE d'Aquitaine (33)

Membres du groupe :

- Vincent BRUNEAU, Université de Bordeaux (33)
- Marie-Line CHABANOL, Université de Bordeaux (33)
- Lalina COULANGE, INSPE d'Aquitaine (33)
- Sylvain GOLENIA, Université de Bordeaux (33)
- Laurent HERR, Université de Bordeaux (33)

2- Activités du groupe :

Le groupe CORFEM-IDA a communiqué lors du colloque « Espace Mathématique Francophone », qui s'est tenu à Montréal du 26 au 30 mai 2025. Il y a présenté le travail du groupe sur les usages du registre graphique par les étudiants du MEEF, avec une publication à venir dans les actes du colloque.

3- Perspectives pour l'année 2025 – 2026 :

Un projet initié en fin d'année en collaboration avec Lesly Martorana, ingénieure pédagogique au pôle Pi de l'INSPE de l'Académie de Bordeaux. Ce travail vise à valoriser les ressources vidéo réalisées par des membres du groupe, portant sur la préparation à l'oral 2 du CAPES de mathématiques, ainsi qu'à construire des ressources de formation s'appuyant sur ces supports.

4. 5 Rapport du groupe CULTURE Math

1- Composition du groupe :

Coordinateur :

- Pierre PARENT, Université de Bordeaux (33)

Membres du groupe :

- Robert CABANE, retraité Education Nationale
- Marie-Line CHABANOL, Université de Bordeaux (33)
- Manon DEVILLE, CPGE Lycée Gustave Eiffel, Bordeaux (33)
- Kamel LAAFAR, Collège Michel Montaigne à Lormont (33)
- Vincent LAHEURTE, Université de Bordeaux (33)
- Chantal MENINI, Université de Bordeaux (33)
- Cédric VERGNERIE, IUT Angoulême (16)

2- Activités du groupe :

Poursuite des activités de rédaction et relecture d'articles de diffusion scientifique (mathématiques, informatique et application des mathématiques) pour le site CultureMath (culturemath.ens.fr), à destination des enseignants de mathématiques (en collèges, lycées, classes préparatoires, premiers cycles universitaires), et de tout curieux informé. Plusieurs textes ont été finalisés par le groupe d'Aquitaine, sur les modèles logistiques et la théorie du contrôle. Mais ce travail a surtout occupé la première partie de l'année : nous avons en effet été informés à l'automne que l'hébergeur institutionnel du site, l'ENS Paris, souhaitait mettre un terme à son soutien à CultureMath. Nous avons donc dû consacrer une partie de notre énergie à nous assurer, dans un premier temps, de la pérennité des archives du site, puis de la mise en ligne des articles encore en cours. Ceci fait, avec M.-L. Chabanol et quelques personnes engagées dans ce travail hors Bordeaux (notamment F. Jaëck, ancien coordinateur de CultureMath), nous nous sommes mis en quête de solutions de remplacement à l'hébergement par l'ENS.

3- Perspectives pour l'année 2025 - 2026 :

L'avenir du site CultureMath, et donc du groupe IREM aquitain correspondant, est donc incertain. Les discussions sont encore en cours, mais nous avons bon espoir de trouver un point de chute, peut-être dans le Centre Gilles-Gaston Granger, à Marseille, si la DGESCO accepte de soutenir financièrement cette solution. Dans l'attente, le site Image des mathématiques, du CNRS, accepterait d'offrir à nos productions à venir un accueil temporaire. Nous comptons de toute façon maintenir le groupe CultureMath en 2025-2026.

4.6 Rapport du groupe Des activités mathématiques des élèves à la formation des enseignants

1- Composition du groupe :

Coordinatrices :

- Carine SORT, INSPE Bordeaux (33)
- Sylvie BLANQUART, INSPE de l'académie de Bordeaux, site de Mont de Marsan

Membres du groupe :

- Emilie BLANCHETIER, EPPU Gaston Phoebus à Grenade sur Adour / INSPE de l'académie de Bordeaux, site de Mont de Marsan
- Sylvie BLANQUART, INSPE de l'académie de Bordeaux, site de Mont de Marsan
- Sandrine BOUSTE-CARRERE, CPD Mission Maths 64
- Céline DUPERRE, CPD Mission Maths 64
- Anne-Claire FOURCADE, CPD Mission Maths 40,

Le groupe est divisé en deux parties ; une partie géométrie dirigée par Sylvie Blanquart et une partie sur des thèmes proposés aux deux départements 40 et 64.

2- Activités du groupe :

Travail par thèmes – 40 et 64

Cette année, l'équipe a perdu un grand nombre de membres du côté de la partie sur des thèmes proposés aux deux départements 40 et 64. Effectivement, valorisant leur professionnalisme et leurs compétences développées notamment dans le groupe IREM, ils ont accepté des missions différentes. Les problématiques sur les participations des collègues (lien avec les DSDEN) et les remboursements de frais de mission nous ont contraint à nous retrouver en visio pour cette année.

Nous avons réussi à finaliser tout de même en groupe très restreint une activité construite, analysée et testée dans les deux départements auprès de PE volontaires notre thème « Grandeurs et mesures – la monnaie ». Des articles communs aux deux départements 40 et 64 ont été publiés sur les blogs Maths 40 et 64, une séquence complète analysée testée est mise à disposition et nous avons complété par des séquences sur grandeurs et mesures (analysées et testées dans des classes volontaires) mises à disposition par des enseignants volontaires et relues par le groupe.

Sous-groupe « géométrie »

Membres du sous groupe :

Emilie Blanchetier ; Sylvie Blanquart ; Anne-Claire Fourcade

Le sous-groupe s'est réuni 7 fois en distanciel, en collaboration avec le sous-groupe PLIOX du groupe IRES d'Aix - Marseille « jeux et Manipulations en Mathématiques pour Apprendre ».

15 octobre 2024 : réflexions sur les objectifs de la brochure en construction et les contenus à prioriser. Planification des expérimentations.

28 novembre 2024 : Analyse de ressources déjà existantes sur le thème de la géométrie pour identifier les axes prioritaires dans la ressource en construction.

16 décembre 2024 : retours sur les expérimentations. Travail sur la ressource en construction.

4 février 2025 : retours sur les expérimentations. Travail sur la ressource en construction.

27 mars 2025 : préparation de l'atelier COPIRELEM

4 juin 2025 : finalisation de l'atelier COPIRELEM – finalisation de l'extrait de la brochure qui sera distribué aux participants.

Colloque COPIRELEM: 11-12-13 juin 2024 – Strasbourg : cette année les membres du groupe des Landes n'ont pu se rendre au colloque COPIRELEM mais nous avons participé à distance à sa conception.

23 juin 2025 bilan, préparation du compte-rendu de l'atelier COPIRELEM et préparation de l'année 2025/2026

Nos objectifs de travail étaient multiples. Le premier concernait l'analyse de situations de formation (constellations) afin de constituer une banque de données qui viendrait nourrir à terme la ressource destinée au cycle 2. Le second consistait au développement de la situation de communication en cycle 3 et à la prise de données en permettant l'analyse. Le troisième objectif est centré sur les adaptations envisageables pour des élèves en situation de handicap : une première adaptation du matériel a été conçue avec des enseignants spécialisés s'occupant d'élèves malvoyants. Le quatrième à plus long terme, vise la production d'une ressource à destination des professeurs des écoles. Ce travail s'appuie sur un premier jet réalisé à l'issue des travaux de Claire GUILLE-BIEL WINDER.

3- Perspectives pour l'année 2025 - 2026 :

Travail par thèmes – 40 et 64

Notre objectif pour l'an prochain est de proposer un thème en lien avec les nouveaux programmes de cycle 3 publié au BO °16 du 17 avril 2025 : Initiation à la pensée algébrique et/ou les probabilités. Nous allons essayer de consolider le groupe en proposant à de nouveaux enseignants de nous retrouver.

Sous-groupe « géométrie »

Notre objectif principal pour l'an prochain est de finaliser une première brochure destinée au cycle 2 et présentant les situations d'action qui peuvent être mises en oeuvre avec le PLIOX.

Un autre objectif est de poursuivre la conception d'une seconde brochure qui portera sur les situations de communication.

Nous finaliserons également l'écriture du compte-rendu de l'atelier qui s'est déroulé à la COPIRELEM de Strasbourg.

4. 7 Rapport du groupe Didactique des mathématiques au Collège et au Lycée

1- Composition du groupe :

Coordinateurs :

- Jean-Marc GACHASSIN, collège Wangari Maathai, Le Pian-Médoc (33)
- Joëlle CHAGNEAU, lycée Max Linder à Libourne (33)

Membres du groupe :

Lycée

- Nadine CASTAGNOS, lycée Vaclav Havel à Bègles (33)
- Alexandra DELESPAUL, lycée Pape Clément à Pessac (33)
- Cécile GICQUEL, lycée Jean Monnet à Blanquefort (33)
- Claire SAGEAUX, lycée Pape Clément à Pessac (33)

Collège

- Annie BERTÉ, retraitée
- Caroline BULF, INSPE Aquitaine (33)
- Valentina CELI, INSPE Aquitaine (33)
- Catherine DESNAVRES, retraitée
- Sophie DUTAUT, INSPE Aquitaine (33)
- Laurianne FOULQUIER, INSPE Aquitaine (33)
- Marie GERVAIS, collège Jean Cocteau, Lège (33)
- Patricia LAMBERT, INSPE Aquitaine (33)
- Carine REYDI, INSPE Aquitaine (33)
- Fabienne SERINE, collège François Mitterrand, Créon (33)

2- Activités du groupe :

Groupe Collège

L'activité principale du groupe est la conception de situations d'enseignement en utilisant des travaux de recherche en didactique des mathématiques.

Le groupe s'est réuni en moyenne un mercredi sur deux et un jeudi par mois.

Les dernières corrections sur la brochure de géométrie sur les restaurations de figure ont été effectuées : une version définitive est en ligne depuis le 4 juin.

Une version « papier » peut être maintenant envisagée.

Le travail du groupe sur les activités pré-algébriques en cycle 3 et cinquième a démarré. Nous reprenons la brochure Irem d'Aquitaine, « Entrées dans l'algèbre, 6e et 5e », pour l'adapter et la compléter.

L'objectif est de trouver une progression en 6e et 5e pour préparer les élèves à entrer dans la pensée algébrique. Une piste est de s'appuyer sur des activités dans le domaine numérique et la résolution de problèmes pour travailler différents types de tâches spécifiques du domaine de l'algèbre : produire des expressions, transformer les écritures d'expressions.

Ce travail peut avoir un lien avec les travaux du groupe Irem « Faits reliés », coordonné par Carine Reydy, Inspé d'Aquitaine et est totalement d'actualité avec les nouveaux programmes de cycle 3.

Commissions inter IREM

- Catherine Desnavres participe à la Commission Inter IREM Didactique.

Les réunions se sont faites en visio, un samedi par mois.

- Laurianne Foulquier et Patricia Lambert participent à la Commission Inter IREM Collège (réunions à Paris).

Groupe Lycée :

Le groupe s'est réuni 10 fois.

Nous avons poursuivi notre travail autour de l'élaboration de travaux collaboratifs en classe : jigsaw et World-Café : élaboration et tests d'activités de découverte d'une notion et d'application. Nous sommes entrain de mettre en forme les documents afin de les mettre en ligne sur le site de l'IREM.

Nous avons animé un atelier lors de la journée de l'IREM sur ce thème.

3- Formation initiale et continue

Groupe Collège :

Nous avons mis en œuvre deux formations : une autour de la modélisation et une autour des restaurations de figure (mise en place de la progression). Pour les deux, une a eu lieu en région bordelaise et une à Dax.

Catherine Desnavres et Fabienne Seriné ont participé à la préparation au capes interne de mathématiques : accompagnement pour le RAEP, apports théoriques et entraînement à l'oral.

Groupe Lycée :

Nous avons animé un atelier lors de la journée de l'IREM sur le thème des stratégies d'enseignement en classe avec un focus particulier sur les deux dispositifs : jigsaw et World-Café.

Cécile Gicquel et Joëlle Chagneau participent à la préparation de l'agrégation interne de SES.

4- Perspectives pour l'année 2025 - 2026 :

Groupe Collège :

Nous allons poursuivre le travail engagé sur les activités pré-algébriques au cycle 3.

Nous avons également proposé trois formations pour l'année scolaire prochaine : une autour de la modélisation, une autour des restaurations de figure (mise en place de la progression), qui sont des reprises des formations de cette année, et, une nouvelle formation autour des activités pré-algébriques au cycle 3 (en lien avec notre travail actuel).

Marie Gervais devient responsable du groupe en remplacement de Jean-Marc Gachassin.

Trois collègues ont intégré le groupe en cette fin d'année :

- Stéphanie Bougeard (collège François Mauriac, Léognan),
- Marine Levallois (collège Sébastien Vauban, Blaye),
- Corentin Guillerme (TZR rattaché au lycée Jean Monnet, Blanquefort).

Groupe Lycée :

Nous continuons la mise en forme de nos situations existantes et l'élaboration de nouvelles autour des deux dispositifs : jigsaw et World-Café.

4. 8 Rapport du groupe Faits reliés

1- Composition du groupe :

Coordinateur :

- Carine REYDY, INSPE Bordeaux (33)

Membres du groupe :

- Éric BACQUE, école Ferdinand Buisson à Bègles (33)

- Rachel BOURES, école Marie de Gournay à Bordeaux (33)
- Marie CASTAGNE, école Ferdinand Buisson à Bègles (33)
- Cédric COURSIN, école Ferdinand Buisson à Bègles (33)
- Cyril DADAT, école Ferdinand Buisson à Bègles (33)
- Catherine DESNAVRES, retraitée
- Laetitia DICHARRY, école Romain Rolland à Lormont (33)
- Laurianne FOULQUIER, INSPE Bordeaux (33)
- Mélanie GUILLEROT, école Montaigne à Saint Médard en Jalles (33)
- Sybille KUBIS, école Ferdinand Buisson à Bègles (33)
- Patricia LAMBERT, INSPE Bordeaux (33)
- Cynthia LAROCHE, INSPE Bordeaux (33)
- Flore SALMON, école Ferdinand Buisson à Bègles (33)
- Stéphanie SOULIER, UE-ITEP, école Aimé Césaire à Villenave d'Ornon (33)
- Clothilde SOUZA, école Ferdinand Buisson à Bègles (33)
- Arnaud TCHIA, ULIS, collège Pablo Neruda à Bègles (33)
- Stéphane THEAS, école Ferdinand Buisson à Bègles (33)
- Patrick URRUTY, INSPE Bordeaux (33)

2- Activités du groupe :

Au cours de l'année 2024-2025, le groupe Faits reliés s'est réuni une fois par période. Les réunions ont eu lieu à l'école Ferdinand Buisson de Bègles.

Trois axes de travail ont été explorés pendant l'année 2024-2025.

Une partie du groupe s'est spécifiquement penchée sur la question de la mémorisation des faits numériques et plus largement des méthodes et démarches efficaces pour mémoriser à long terme. Plusieurs expérimentations ont été conduites et ont donné lieu à des restitutions au sein du groupe. Certains résultats ont été utilisés dans le cadre des parcours de formation continue déployés en Gironde.

Une autre partie du groupe s'est intéressée aux problèmes de comparaison et aux tâches langagières pouvant favoriser les performances des élèves dans ce type de problèmes. Un atelier intitulé « Des situations langagières au service de la résolution de problèmes basiques » et animé par quatre membres du groupe est proposé sur ce thème au colloque COPIRELEM qui se tient les 11, 12 et 13 juin 2025 à Strasbourg.

En supplément des parcours de formation « Faits reliés au cycle 3 » et « Faits reliés au cycle 2 » qui ont a nouveau été déployés cette année, les formateurs INSPE membres du groupe ont également proposé de premières interventions dans le cadre des constellations (plan mathématique) qui se sont révélées très prometteuses.

Enfin, une partie du groupe a mis en place des séances de coenseignement entre pair expert et pair novice au service de la diffusion du dispositif. Les premières expérimentations conduites ont permis d'alimenter une communication intitulée « Coenseigner entre pair expert et pair novice pour diffuser un dispositif didactique : analyse d'une triple transposition » et présentée lors de la journée d'étude « Coenseignement à visée inclusive, de développement ou didactique : perspectives pour la recherche et pour la formation » du 6 mai 2025 à Bordeaux.

3- Perspectives pour l'année 2025 - 2026 :

Les principales perspectives envisagées pour l'année 2025-2026 s'inscrivent dans le prolongement des pistes étudiées cette année.

D'une part, les travaux engagés cette année concernant les aspects langagiers en jeu dans la résolution de problèmes encouragent le groupe à poursuivre la caractérisation du domaine de validité de la démarche proposée dans le dispositif (quels sont les types de problèmes pour lesquels la démarche fonctionne, quels sont ceux au contraire pour lesquels les élèves rencontrent des obstacles lors de l'application de la méthodologie ?) dans le but d'identifier des leviers qui aideraient les élèves à surmonter les difficultés rencontrées.

D'autre part, le groupe souhaite poursuivre ses investigations concernant les conditions de diffusion du dispositif, que ce soit via des séances de coenseignement entre pair expert et pair novice ou dans le cadre de parcours de formation (constellations en particulier).

4. 9 Rapport du groupe Histoire des mathématiques

1- Composition du groupe :

Coordinateur :

- Cédric VERGNERIE, IUT GEII Angoulême (16)

Membres du groupe :

- Marie-Line CHABANOL, Université de Bordeaux (33)
- Augustin LEFEVRE, Collège Casimir Fidèle (33)
- Anne-Claire MULLER, Lycée Victor Louis à Talence (33)
- Christelle SJOLLEMA, lycée Jules Supervielle d'Oloron-Sainte-Marie (64)
- Chloé UBERA, Lycée Nord Bassin à Andernos (33)

- Karine VANDENBERGHE, Lycée Elie Faure de Lormont (33)

2- Activités du groupe :

Nous avons continué cette année à construire des activités dans la perspective de notre préparation d'une brochure pour les collègues du secondaire sur l'utilisation de l'histoire des mathématiques au lycée et au collège. En particulier, nous avons travaillé sur des activités autour de la numération babylonienne et proposé un atelier lors de la journée de l'IREM sur ce sujet.

3- Perspectives pour l'année 2025 - 2026 :

La prochaine étape pour avancer la brochure sera de compléter la synthèse de l'activité « Mourey » sur l'analyse de motivation des élèves. Cette année, trois séances seront proposées sur le thème des unités, avec la possibilité pour les collègues de participer à distance, afin d'attirer de nouveaux membres et contributeurs. Nous envisageons aussi de proposer des activités pour le cycle 3 autour des mathématiques mésopotamiennes.

4. 10 Rapport du groupe Informatique

1- Composition du groupe :

Coordinateur :

- Olivier BAUDON, Université de Bordeaux (33)

Membres du groupe actifs en 2024-25 :

- François BOYER, Lycée Sud Médoc La Boétie à Le Taillan-Médoc (33)
- Alban DELPECH, Lycée des Graves – Gradignan (33)
- Pierre DUPLAA, Lycée Daguin à Mérignac (33)
- Didier PIHOUE, Lycée Camille Julian à Bordeaux (33)
- Frédéric PLACIN, Ecole Nationale Supérieure de Cognitique - INP-Bx (33)
- Xavier SANCHEZ, Lycée Pape Clément – Pessac (33)
- Thomas STEIMLE, Lycée de la Sauque à La Brède (33)
- Christie VASSILIAN, Académie de Montpellier (34)

Inscrits dans la liste de diffusion, mais n'ayant pas ou peu participé en 2024-25 :

- Xavier AUZET, Lycée Anatole de Monzie – Bazas (33)

- M'hammed BABAHARRA, Lycée Victor Louis à Talence (33)
- Guy BERMOND, Lycée Haroun Tazieff à Saint-Paul-lès-Dax (40)
- Laurent BIENVENU, Université de Bordeaux (33)
- Xavier BLANC, Université de Bordeaux (33)
- Frédéric BOUDIE, Lycée Georges Leygues à Villeneuve/Lot (47)
- Cécile CAILLAUD, lycée André Malraux – Biarritz (64)
- Xavier CARBONNAUX, Collège de Capeyron, Mérignac (33)
- Christophe CASSEAU, Université de Bordeaux (33)
- Cédric CHAUVE, Simon Fraser University, Canada
- Ophélie CLUZEL, Lycée Camille Julian à Bordeaux (33)
- Philippe DUCHON, Université de Bordeaux (33)
- Xavier DUPIN, Lycée Elie Faure – Lormont (33)
- Aurélien ESNARD, Université de Bordeaux (33)
- Alain GRIFFAULT, Université de Bordeaux (33)
- Hervé HOCQUARD, Université de Bordeaux (33)
- Benjamin MAURICE, Lycée François Magendie, Bordeaux (33)
- Bruno PINAUD, Université de Bordeaux (33)
- Cécile POUTOUS, Lycée les Iris à Lormont (33)
- Laurent RÉVEILLÈRE, Université de Bordeaux (33)
- Stéphane RODRIGUEZ, Lycée les Iris, Lormont (33)
- Fabrice SABLIER, Lycée Georges Leygues à Villeneuve/Lot (47)
- Georges SALIBA, Collège Aliénor d'Aquitaine à Bordeaux (33)
- Xavier SANCHEZ, Lycée Pape Clément – Pessac (33)
- Laurent SARTRE, Lycée Montaigne à Bordeaux (33)
- Samuel THIBAUT, Université de Bordeaux (33)
- Marc TURRO, Lycée Jean-Baptiste de Baudre à Agen (47)
- Chloé UBERA
- Luc VINCENT, retraité
- Marc ZEITOUN, Université de Bordeaux (33)

Ont également participé à au moins une réunion pour une présentation en 2024-25 :

- Mélodie DANIEL, Université de Bordeaux (33)
- Clément GASPARD, Université de Bordeaux (33)
- Christophe SCHLICK, Université de Bordeaux (33)

2- Activités du groupe :

1. Nous avons abordé la question de l'intelligence artificielle lors de deux réunions. La première portait sur l'utilisation de l'IA dans le domaine de la robotique, avec en particulier une présentation de son usage dans le cadre de l'équipe Rhoban : équipe de robots footballeurs catégorie kid size¹ qui a remporté 4 fois la Robocup (coupe du monde de football de robots).
Il y a également eu une présentation du projet RSK : robots programmables en Python à destination des collégiens et lycéens et de la Robocup junior.
Enfin, lors de la dernière réunion de l'année, Christie Vassilian, membre du groupe, mais en poste sur l'académie de Montpellier, viendra évoquer (en visio) la formation des enseignants (niveaux 4^{ème} à 1^{ère}) à cette thématique. A noter qu'il a monté une spécialité sur ce sujet à destination des élèves de 2^{nde} dans son lycée.
2. Nous avons également parlé du sujet « Numérique et environnement ». Un membre du groupe : Pierre Duplaa, a été chargé de mission sur ce sujet par le rectorat. Malheureusement, cette mission ne sera pas renouvelée en 2025-26 faute de budget. Un groupe de travail a également été lancé sur l'enseignement de cette thématique en secondaire au niveau du GDS EcoInfo².
3. Trois formations liées à l'informatique et à d'autres sciences ont été (ou vont être) présentées :
 - L'ENSC (Ecole Nationale Supérieure de Cognitique) par Frédéric Placin (PRAG dans cette école et membre du groupe) dont les étudiants sont formés à la fois aux Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) et aux Sciences Humaines et Sociales (SHS).
 - Le Master Miage (Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises), qui demande des compétences à la fois en informatique et en économie-gestion.
 - La licence MIASHS³ (Mathématiques et Informatique Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales) qui utilise l'approche méthodologique et les connaissances scientifiques des mathématiques et de l'informatique pour étudier les sciences humaines et sociales : économie gestion, sociologie, géographie, sciences du langage.Ces présentations avaient pour objectif de montrer des débouchés potentiels pour des étudiants ayant choisi la spécialité NSI au lycée, associée à une spécialité qui ne soit pas une science dure.

3- Perspectives pour l'année 2025-2026 :

Parmi les possibilités envisagées pour l'instant :

- La constitution d'un groupe de travail sur le sujet « Numérique et environnement » qui pourrait se joindre au groupe du GDS EcoInfo.
- La constitution d'un groupe de travail sur des activités autour de l'IA.

¹ <https://www.rhoban.com/fr>

² <https://ecoinfo.cnrs.fr/>

³ <https://jechoisis.u-bordeaux.fr/choisir/sciences-et-technologies/licences/licence-miashs>

- La relance du groupe de travail sur Pylint, outil pour analyser la qualité d'un code Python et aider à son amélioration et sa correction.
- La relance du groupe de travail sur la production de pages Web utilisant des langages de programmation dédiés (javascript, PHP, JSON ...).

4. 11 - Rapport du groupe Lycée Professionnel

1- Composition du groupe :

Coordinateur :

- Christophe MONDIN, INSPE Aquitaine (33)

Membres du groupe :

- Jean François BOUGEARD, Lycée professionnel à Camblanes (33)
- Diégo DORIAN, Lycée Philadelphie de Gerde, Pessac (33)
- Jessica ESTEVEZ-BRIENNE, Lycée Hôtelier Biarritz Atlantique à Biarritz (64)
- Claude LAVALLEE, lycée Charles Peguy à Eysines (33)

2- Activités du groupe :

Le groupe a :

- finalisé les fiches ressources algorithmique
- participé à l'atelier du mois d'avril portant sur la régression linéaire et l'IA en classe de baccalauréat professionnel
- Présentation des travaux dans ZAP LP

3- Perspectives pour l'année 2025- 2026 :

- Conception de séances mettant en jeu l'IA et ou Python, définir les domaines mathématiques (par exemple fonction dérivée, fonction exponentielle et logarithme décimal.....)
- Expérimentation des séances conçues dans les classes à visée d'atelier IREM
- Conception de séances avec film 360° et réalité augmentée : ajustement affine, régression logarithme et exponentielle. Cf JFB et Lesly Martorana INSPE

4.12- Rapport du groupe Maths et Jeux

1- Composition du groupe :

Coordinateur :

- Anne-Claire MULLER, Lycée Victor Louis à Talence (33)

Membres du groupe :

- Laurence ALTHUISIUS (Lycée Victor Louis de Talence)
- Alexandre AUDOIN (Collège Félix Arnaud de Labouheyre)
- Delphine BARBANCEY (collège Jeanne d'Albret de Pau)
- Marlène DARNIS (Lycée Pape Clément à Pessac)
- Emmanuelle DEDIEU (Collège Nelson Mandela de Biscarrosse)
- Audrey DEMOULIES (Collège Nelson Mandela de Biscarrosse)
- Anne-Sophie DUPONT (Collège du Haillan)
- Timothée LICITRI (Collège Jacques Prévert à Bergerac)
- Jean-Marc OROZCO (PE Cazère sur l'Adour)
- Ambre SCHOETTEL (collège Jacqueline de Romilly au Blanc-Mesnil (93)
- Marie TRILLAUD (collège Sainte Claire de Floirac)

2- Activités du groupe :

Le groupe Maths et Jeux a créé cette année un nouveau jeu de type Unlock : le trésor de la pyramide. Ce projet nous a occupé une grande partie de l'année et ce jeu a été testé dans nos classes ainsi que dans toutes nos formations. Nous avons contacté le lycée professionnel des Iris de Lormont dans la filière **Réalisation de Produits Imprimés et Plurimédia**. Timothée Licitri, en charge du projet, a contacté Thierry Figueres, le professeur responsable de cette filière qui nous a fait parvenir un devis pour l'impression de nos jeux. Notre but est de les vendre aux collègues intéressés. Il nous reste à trouver par quel biais.

Au total, nous avons proposé cette année 7 formations :

Jeux du commerce : (collège)

- le 14 avril à Talence
- le 15 avril à Floirac

Jeux revisités :

- le 20 février à Talence (lycée)
- le 9 avril à Pau (collège)
- le 16 mai à Talence (collège)

Ainsi que deux formations collège/lycée à destination des stagiaires :

- le 20 mars en module professionnel
- le 27 mars à l'INSPE

3- Perspectives pour l'année 2025-2026 :

Nous avons pour projet de finaliser un deuxième jeu de type Unlock sur le thème de Noël, avec pour objectif de le rendre opérationnel d'ici la rentrée afin de débiter rapidement les premiers tests.

Par ailleurs, nous prévoyons également de concevoir un nouvel escape game pour remplacer celui proposé cette année lors des formations.

En ce qui concerne les formations de l'année scolaire 2025-2026, nous proposerons dans un premier temps, en complément des autres stages prévus à la rentrée, un stage similaire à celui organisé au cours des deux dernières années.

- **Formation "Maths et Jeux" - Talence et Pau**

Une journée de formation, destinée aux enseignants de collège et de lycée, articulée autour d'une alternance entre jeux pédagogiques du commerce et adaptations de jeux existants pour mieux répondre aux pratiques de classe.

Puis, plus tard dans l'année, nous inviterons les collègues à s'inscrire à une seconde offre de formation.

- **Formation "Création d'un jeu de type Unlock" - 2 jours - Talence**

Une formation immersive de deux jours, destinée aux enseignants de collège et de lycée, axée sur la conception d'un jeu pédagogique de type Unlock. Les participants travailleront à la création d'un scénario, à la structuration du jeu sous forme d'organigramme, et apprendront à concevoir les cartes avec l'outil Canva.

4. 13 Rapport du groupe Math Physique

Le groupe Recherche sur l'Enseignement Mathématiques en lien avec la Physique a été créé au sein de l'IREM d'Aquitaine en juin 2017. Nos travaux portent sur la liaison lycée-université et l'interdisciplinarité Mathématiques - Physique.

1- Composition du groupe :

Coordinateur :

- Vincent BRUNEAU, Maths, Université de Bordeaux (33)

Membres du groupe :

- Thierry AMMIRATI : physique-chimie Lycée, lycée Anatole de Monzie de Bazas (33)
- Tassilo FUCHS : doctorant didactique math, Université de Bordeaux (33)
- Frédéric GENEST : physique-chimie Lycée, lycée Anatole de Monzie de Bazas (33)
- Sophie JEQUIER : physique, Université de Bordeaux (33)
- Emmanuelle MAURIES : maths, Lycée Les Iris, Lormont (33)
- Karine MEDINA-MORETTO : physique, Lycée Vaclav Havel, Bègles et prépa INP (33)
- Christine NAZARET : maths, ENSCBB et prépa INP (33)
- Cécile POUTOUS: physique, Lycée Les Iris, Lormont (33)

2- Activités du groupe :

Le groupe n'a pas été actif cette année.

3 - Perspectives pour l'année 2025 - 2026 :

Le groupe est en sommeil depuis 2 ans.

4. 14 Rapport du groupe Rallye Mathématique d'Aquitaine

1- Composition du groupe :

Coordinateur :

- Laurent VOISINE, lycée de Gascogne à Talence (33)

Membres du groupe :

- Christophe CAMY, collègue Jeanne d'Albret à Pau (64)

- Nelly PAILLARD, collège La Roche Beaulieu à Anesse et Beaulieu (24)
- Anthony REYNET, collège Jules ferry à Terrasson Lavilledieu (24)
- Cathy SOUMARÉ, collège Gaston Carrère à Casseneuil (47)
- Emmanuel WEINGAND, collège Cel le Gaucher à Mont de Marsan (40)

2- Activités du groupe :

Le groupe Rallye s'est réuni à Talence ou en visioconférence, au minimum une fois par mois, de septembre 2024 à avril 2025. Pendant cette période, le groupe a assuré toute l'organisation de l'épreuve (présentation du concours aux établissements scolaires, recensement des inscriptions et organisation des surveillances pour l'épreuve) et l'élaboration des exercices.

Chacun, dans son département, a dû prospecter, élaborer des dossiers et faire nombre de démarches auprès des pouvoirs publics et des entreprises afin de trouver des partenariats pour récompenser les classes lauréates.

L'épreuve s'est déroulée le lundi 17 mars 2025.

Pour cette édition, 264 classes étaient inscrites ; 154 classes 3^e de Collèges et 110 classes de Seconde de Lycées (Enseignement Général et Technologique ou Professionnel), pour un total d'un peu plus de 7300 élèves.

Au mois d'avril, le groupe Rallye a assuré la correction des dossiers-réponses des classes. Cette correction a donné lieu à :

- un palmarès régional,
- des palmarès départementaux,
- une analyse des réponses et des erreurs à des fins pédagogiques.

De mai à juin ont eu lieu les remises de prix organisées par les membres du groupe Rallye et les partenaires de l'épreuve.

Les remises des prix départementaux ont eu lieu aux dates suivantes :

- * **Dordogne** : mercredi 4 juin 2025 à la Préfecture de Périgueux
- * **Gironde** : mercredi 4 juin 2024 au Conseil Départemental de la Gironde.
- * **Landes** :
- * **Lot et Garonne** : déplacement du responsable dans les établissements
- * **Pyrénées-Atlantiques** : mercredi 11 juin 2025 au Parlement de Navarre.

3 - Perspectives pour l'année 2025 - 2026 :

Réalisation de la 35^e édition du Rallye Mathématique d'Aquitaine.

4. 15 Rapport du groupe REMsup

Le groupe Recherche sur l'Enseignement Mathématiques dans le Supérieur a été créé au sein de l'IREM d'Aquitaine en septembre 2014. Nos travaux s'inscrivent en partie dans la réflexion sur la liaison lycée-université.

1- Composition du groupe :

Coordinatrice :

- Chantal MENINI, Université de Bordeaux (33)

Membres du groupe :

- Eric BALANDRAUD, Université de Bordeaux à Talence (33)
- Vincent BRUNEAU, Université de Bordeaux à Talence (33)
- Marie-Line CHABANOL, Université de Bordeaux à Talence (33)
- Joëlle CHAGNEAU, Lycée Max Linder à Libourne (33)
- Ghislaine GODINAUD, Université de Bordeaux (33)
- Michel IMBERT, Lycée Bertrand de Born à Périgueux (24)
- Fanny PLASSIN, Lycée Vaclav Havel à Bègles (33)
- Romain VALIDIRE, CPGE Grand Lebrun à Bordeaux (33)

2- Activités du groupe :

Le groupe s'est réuni 8 fois en mode hybride.

Il a finalisé le document « Des pistes pour travailler sur les nombres » visible en ligne sur la page web du groupe <https://bibnum.publimath.fr/IBO/IBO25001.pdf>

Il a commencé un nouveau thème d'étude sur l'utilisation de vrai-faux. Plus spécifiquement sur l'exploitation avec des élèves de terminale ou post-bac de réponses générées par des IA (Copilot et ChatGPT). Des exercices ou mini problèmes ont été élaborés dans lesquels sont ciblés plus spécifiquement un thème parmi : intelligence du calcul, définitions, production de contre-exemples, raisonnement, importance des hypothèses, reprendre une rédaction fautive ou incomplète d'un résultat juste.

Ces activités sont à tester selon des modalités qui peuvent être des travaux de groupe ou devoir maison.

3- Formation initiale et continue :

Marie-Line Chabanol intervient en formation initiale pour les enseignants (master MEEF).

Joëlle Chagneau intervient en préparation à l'agrégation interne de SES.

Chantal Menini intervient en préparation à l'agrégation interne de mathématiques.

Dans le cadre des Labomath (plan Villani-Torossian), Marie-Line Chabanol a fait des interventions aux lycées Odilon Redon (Pauillac) et Max Linder (Libourne) sur l'inégalité de Bienayme-Tchebychev, une intervention au collège Montaigne (Lormont) sur les probabilités (sans lien avec les travaux du groupe).

Joëlle Chagneau et Fanny Plassin font parties d'établissements qui accueillent un Labomath..

Chantal Menini est co-responsable avec Pascale Sénéchaud (Limoges) de la Commission Inter IREM Université.

4- Perspectives pour l'année 2025 - 2026 :

Le groupe doit tester les activités produites en 2024-25 et, en fonction des résultats, poursuivre ou non l'exploitation de réponses générées par des IA. Un autre thème d'étude, à définir, sera étudié en parallèle.

Affiche de la Journée IREM du mercredi 2 avril 2025

Conférences - ateliers

La journée de l'IREM

Mercredi 2 avril 2025 de 9h à 17h

Institut de Mathématiques de Bordeaux (bât. A33)

Campus Peixotto à Talence - Tram B, Peixotto

Conférences

- ▶ "Pour une arithmétique démocratique !" par Christine Chambris, laboratoire de didactique André Revuz, CY Cergy Paris Université
- ▶ "Inventer des mathématiques il y a quatre mille ans" par Christine Proust, directrice de recherches émérite, CNRS, laboratoire Sphere

Ateliers

- ▶ Les tablettes babyloniennes - Groupe Histoire des maths
- ▶ Des stratégies d'enseignement au service de l'engagement de tous les élèves - Groupe Didactique Lycée
- ▶ Unlock, jeux du commerce, jeux revisités, Turing Machine - Groupe Maths et jeux
- ▶ Un exemple d'utilisation de l'IA : la régression linéaire au lycée professionnel - Groupe Lycée Pro
- ▶ Activités de l'IMB à destination des scolaires (Xavier Caruso, Elise Goujard)
- ▶ Fabrication et optimisation de toupies en impression 3D à l'aide des statistiques et des probabilités au collège (Georges Saliba)

Inscription et programme détaillé sur
math-interactions.u-bordeaux.fr/IREM/Journees-IREM

univbordeaux
 universitedebordeaux



La journée a totalisé 92 inscrits dont 61 personnes en présentiel, 41 tickets repas ont été vendus et distribués (246 euros de recettes sur Esup Pay) et 4 brochures ont été vendues. Les retours des participants sont très bons. Les contenus de ces conférences et ateliers ont été mis en ligne sur le site de l'IREM. Cette année, les conférences et ateliers ont pu être suivies en visio pour les personnes ne pouvant venir sur place.

Flyer institutionnel

• Des actions IREM

L'IREM organise des actions de diffusion de la culture mathématique et de popularisation à destination des enseignants, des étudiants, des élèves ou du grand public, qui contribuent à la formation des enseignants.

Infos : <https://math-interactions.u-bordeaux.fr/IREM/Actions>

• Les « Journées » IREM

Elles ont lieu une à deux fois par an et réunissent étudiants et enseignants pour des conférences ou ateliers.

Infos : <https://math-interactions.u-bordeaux.fr/IREM/Journees-IREM>



• Le Rallye Mathématiques

Organisé tous les ans en mars, s'adresse aux classes de 3^e et 2nde, générales et technologiques ou professionnelles, de l'académie de Bordeaux.

Infos : <https://math-interactions.u-bordeaux.fr/IREM/Groupe/Rallye-mathematique>
Site : <https://www.math.u-bordeaux.fr/IREM/rallye/>

• Des stages académiques pour les enseignants

L'IREM inscrit plusieurs de ses actions au plan académique de formation des enseignants.

Infos : <https://math-interactions.u-bordeaux.fr/IREM/Actions>

Les ressources et publications

L'IREM d'Aquitaine conserve les archives des brochures de ses groupes ainsi que de nombreuses brochures des autres IREM du réseau.

A retrouver aussi sur **Publimath**, base de ressources pour l'enseignement des mathématiques : <https://publimath.univ-irem.fr>



Vente en ligne possible sur <https://esup-pay.u-bordeaux.fr>

De l'art et des mathématiques dans nos classes



Les fonctions du Collège jusqu'en 2nde

Proportionnalité et Géométrie



Entrées dans l'algèbre : 6ème et 5ème

Quelques idées pour enseigner la trigonométrie au lycée



Quelques idées pour introduire la dérivation et les limites au lycée

L'IREM d'Aquitaine est abonné à :
Repères IREM - Petit X - Grand N - Tangente

Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques d'Aquitaine



Structures universitaires où peuvent travailler ensemble, sur des contenus mathématiques ciblés et plus généralement scientifiques, des enseignants du primaire, du secondaire et du supérieur.

Lieux de formation et d'information constitués en réseau de 29 IREM en France.
Portail des IREM : <https://www.univ-irem.fr>

IREM AQUITAINE
UNIVERSITÉ DE BORDEAUX
UFMI - BÂTIMENT A33 - BUREAU 113
351 COURS DE LA LIBÉRATION
33405 TALENCE



<https://math-interactions.u-bordeaux.fr/IREM>

05 40 00 24 01

@IremAquitaine

irem.aquitaine@u-bordeaux.fr

IREM AQUITAINE Les groupes IREM

Le cœur de l'activité de l'IREM d'Aquitaine est au sein de groupes (groupes IREM) mêlant enseignants de tous niveaux, du primaire à l'université. La recherche développée dans les groupes est une recherche-action : ils réfléchissent sur les contenus et les méthodes d'enseignement des mathématiques, étudient une question précise, analysent la littérature, les apprentissages des élèves, construisent des situations de classe abordant ces questions et les expérimentent de manière réflexive, produisent et diffusent les résultats de leur recherche. Certaines réunions peuvent avoir lieu en hybride pour permettre à des enseignants éloignés de participer.

• ALGORITHMIQUE COLLÈGE ET ROBOTIQUE

Activités et projets basés sur l'utilisation de Scratch, à destination des collègues enseignant en collège. Le groupe étudie les possibilités d'interaction et les apports qu'offre l'utilisation de robots en classe, et conçoit des activités spécifiques, applicables directement avec des robots du commerce. Il travaille sur la liaison collège-lycée.

• ARTS ET MATHÉMATIQUE

Mise au point d'activités à différents niveaux ayant un lien avec les arts plastiques ou la musique tout en faisant en sorte que le contenu mathématique de l'activité soit réel et que l'élève ne soit pas juste spectateur. Participation au projet « Regards de géomètres ».

En ligne : brochure et description d'activités.

• COP-MATHS

Une communauté de pratique regroupant des professionnels de l'enseignement qui réfléchissent autour de la schématisation en résolution de problèmes mathématiques à l'école primaire.

• CORFEM - IDA

Réflexion sur la formation initiale des enseignants de mathématiques au sein des masters MEEF Second degré de mathématiques.

• CULTURE MATH

Rédaction et lecture d'articles de diffusion scientifique (mathématiques et informatique) pour le site CultureMath, et travail sur un réinvestissement possible en classe.

Site : <https://culturemath.ens.fr/>

Vous souhaitez rejoindre un groupe IREM ?
Merci d'écrire à :
irem.aquitaine@u-bordeaux.fr

• DES ACTIVITÉS MATHÉMATIQUES DES ÉLÈVES À LA FORMATION DES ENSEIGNANT(E)S

Activités et projets mathématiques dans les Landes et Pyrénées Atlantiques en cycle 1 et cycle 3 : résolution de problèmes arithmétiques, géométrie plane, grandeurs et mesures, etc ; Réflexions sur les formations initiale, continue et continues des enseignants et sur des formations de formateurs. Collaboration enseignants de 1^{er} et de 2nd degré (maths), PEMF, CPC, CPD, RMC, PINSPE.

• DIDACTIQUE

Didactique des mathématiques au Lycée
Conceptions de situations qui amènent les élèves à résoudre de vrais problèmes, à se poser des questions et avoir une réelle activité mathématique en classe.
Travail sur la géométrie dans l'Espace ; élaboration d'une progression et de ressources en terminale Spé.
En ligne : brochures et articles.

Didactique des mathématiques au Collège
Conceptions de situations d'enseignement étayées par les théories de la didactique, qui amènent les élèves à avoir une activité mathématique d'étude et de recherche en classe.
Travail sur la géométrie au cycle 3 : déconstruction dimensionnelle, restaurations de figures, usage géométrique des instruments dans une progression en 6e, puis sur cycle 3.

• FAITS RELIÉS

Constitution d'une ressource pour travailler sur la mémorisation des faits numériques et leur mobilisation en résolution de problèmes arithmétiques élémentaires du CP au CM2.

• HISTOIRE DES MATHÉMATIQUES

Réflexions autour de l'utilisation de l'Histoire des Mathématiques en classe. Le groupe travaille actuellement à la construction d'une formation à destination des enseignants de mathématiques du lycée. Il a pour projet de l'étendre à tous les enseignants du secondaire.

• INFORMATIQUE

Lieu de discussion autour des enseignements de lycée de SNT et NSI : outils, contenus, progression, documentation ...

• LYCÉE PROFESSIONNEL

Travail sur la démarche d'investigation et l'évaluation par compétences pour rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages, réflexion sur l'utilisation des TICE pour expérimenter, simuler en mathématiques.
En ligne : fiches d'activités mettant en jeu l'algorithmique en utilisant python pour la seconde baccalauréat professionnel.

• MATHS ET JEUX

Réflexion autour de la notion de jeux en classe et comment les intégrer en classe pour travailler les compétences du programme de mathématiques. Conception et fabrication de jeux pour des publics allant du cycle 3 au lycée, de type jeux de plateau, jeux de cartes, pixel art, escape game, jeux tout numériques...
En ligne : Site contenant les fiches explicatives et téléchargeables de chaque jeu ainsi que les liens vers les jeux numériques.

• MATH-PHYSIQUE

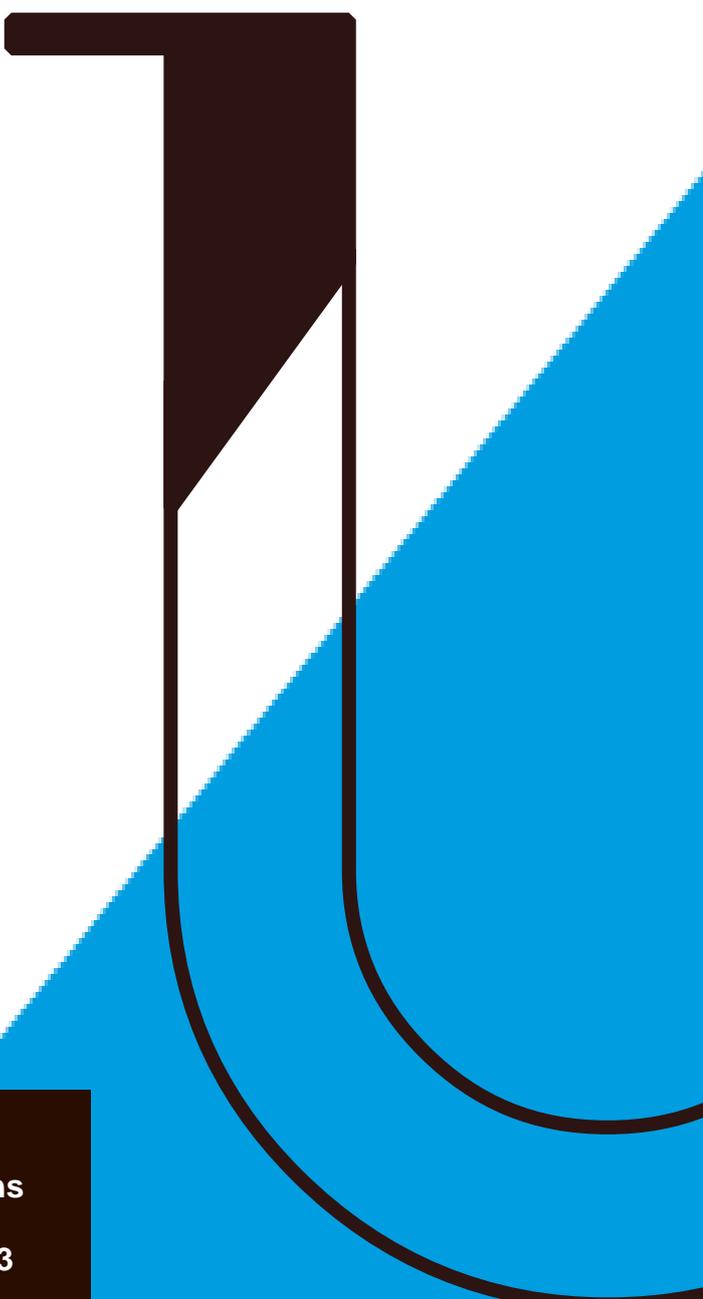
Réflexion sur la liaison lycée-université et l'interdisciplinarité Mathématiques - Physique, en particulier sur les compétences exigibles, le vocabulaire et les notations en physique. Travail sur les différentes facettes du logarithme et l'exponentielle (base autre que « e »), domaines d'application en physique, chimie, astronomie, ...).

• RALLYE MATHÉMATIQUE

Élaboration des énigmes et organisation de l'épreuve du Rallye (épreuve annuelle destinée aux classes de 3ème et 2nde, composée de 12 énigmes à choisir et à résoudre en équipe)

• REMSUP

Il réunit des enseignants du secondaire et post-bac et travaille à la liaison lycée-université.
En ligne : Ressources disponibles sur les thèmes de combinatoire et dénombrement ; de logique et ensembles pour une exploitation au lycée et en début d'université.



CONTACT

Université de Bordeaux
UF de Mathématiques et Interactions
IREM d'Aquitaine
351 cours de la libération – Bât A33
T. 05 40 00 24 01
irem.aquitaine@u-bordeaux.fr