**DETAIL DES PUBLICATIONS DE L’IREM**

**PAR VILLE *(ou académie)***

***IREM AIX MARSEILLE***

* Enseigner la démonstration au collège - 2011
* Des activités pour la classe de 5ème - 2006
* Mathématiques en liaison avec des problèmes concrets (niveau Terminale scientifique et 1ère année d’Université) - 2005
* 5ème rencontre de didactique des mathématiques - 2004
* Les « classes mathématiques » par Pierre EYSSERIC - 2002
* Le monde clos de la factorisation au 1er cycle - 1979
* GEOMETRIE 1 (1983)
* GEOMETRIE 1 (1988)
* Cours d'arithmétique - 1998

Problémes numériques en classe de sixième

* L'apport du numérique dans l'apprentissage du raisonnement au collége

***IREM ANGERS***

* La catégorisation - 2009
* Organisation et gestion des données à l’école primaire cycle 2 et 3- 2014
* Problème pour chercher au cycle 2 à l’école primaire - 2009
* En mathématiques : l’aide individuelle, une étape vers l’autonomie - 2001
* Situation de classe pour l’enseignement du calcul littéral – 1997
* Apprendre à chercher : chercher pour apprendre - 2006

***IREM BESANCON***

* Des mots & des maths : faire vivre les mots pour enseigner les   
  mathématiques – 2019 **(manquant à la BMI)**
* Rallye mathématique - 2005
* Savoirs, savoir-faire en analyse en Terminale scientifique - 1998
* Le cube dans tous ses états - 2011
* Nombre d’or, relativité et autres divertissements scientifiques en LP - 2009
* Les fonctions en mathématiques et en sciences physiques - 2008
* Le carrousel des nombres : jeux numériques pour l’école primaire - 2007
* Prends ton temps – groupe élémentaire - 2006
* Lois continues, test d’adéquation – groupe probabilités & statistiques - 2005
* La mémoire de Gauss sur les surfaces courbes et la naissance de la géométrie différentielle intrinsèques - 2004
* Savoirs et savoir-faire en mathématiques dans le domaine des fonctions, des vecteurs – (2nde pour les lycées d’enseignement général et techno) - 2002
* Activités mathématiques – physiques – (2nde pour les lycées d’enseignement général et techno) – 2002 **(manquant à la BMI)**
* Triangles isométriques et triangles semblables (2nde générale et techno) - 2002
* A la découverte des polyèdres - 2001
* La maternelle en jeux mathématiques - 2001
* De la géométrie à l’école maternelle, pourquoi pas ? – Dans le plan - 1998
* De la géométrie à l’école maternelle, pourquoi pas ? – Dans l’espace - 1998
* Jeux de pavés - 1997
* Instruments géométriques – A l’école élémentaire – cycle III - 1996
* Instruments géométriques – A l’école élémentaire – cycle II - 1996
* GEOPLANS à l’école et au collège - 1996
* Analyse factorielle des correspondances - 1996
* Quelques éléments de logique en classe de 1ère  - 1996
* Probabilité conditionnelle et indépendance - 1996
* Les probabilités à l’agrégation externe de mathématiques : guide pour une révision - 1996
* Mathématiques constructives - 1994
* Géométrie en 2nde : angles et fonctions trigonométriques – rotations planes - 1981
* Géométrie en 2nde : applications du plan dans le plan – 1980 **(manquant à la BMI)**
* Des activités mathématiques physique en classe de seconde des lycées d'enseignement général et technologique
* Arithmétique en Terminale S
* Arbres et probabilités (1 exemplaires)
* Mathématiques vivantes (2 exemplaires)

***IREM BORDEAUX***

* Mémoire pour l’obtention du certificat de capacité d’orthophonie : Etude et critique de la détection dans le cadre de l’institution scolaire – 1978 **(manquant à la BMI)**
* Etudes en didactique des mathématiques : Etude des facteurs - 1976 **(manquant à la BMI)**
* Mémoire de DEA : Effet de stagnation du taux de réussite à certaines questions – 1994
* Mémoire de DEA : Les situations et les processus dans l’apprentissage des nombres – 1983
* Thèse : L’enseignement de l’espace et de la géométrie dans la scolarité obligatoire – 1992
* Mémoire de DEA : Situation didactique et logiciel d’enseignement – 1985
* Fondements et méthodes de la didactique des mathématiques – 1987
* Etudes sur la théorie des automates et son application à la didactique des mathématiques - 1977
* A propos de l’enseignement de la translation au collège – 1988
* Le rôle de l’erreur dans l’apprentissage des mathématiques à l’école primaire – 1976
* Mémoire pour l’obtention du certificat de capacité d’orthophonie : Etude de divers moyens de détection des enfants en difficultés électives en mathématiques par l’intermédiaire de l’institution scolaire, en vue d’analyses statistiques -1978 **(manquant à la BMI)**
* Du hasard aux probabilités, quel enseignement des probabilités ? 1983
* Quelques apports de la théorie des situations à l’étude de l’introduction de la notion de limite en classe première A – 1983
* Etudes des feed-back dans les situations a-didactiques – 1991
* Algorithmes et sous-algorithmes : Etude du calcul d’un produit par la méthode à l’italienne – 1979
* Création d’un code à l’école maternelle, étude d’un saut informel – 1980
* Mémoire de DEA : Proportions et applications linéaires – 1994
* Mémoire de DEA : La règle en question : changer un terme de membre en changeant de signe – 1993
* Apprentissage des mécanismes opératoires au CP et au CE -1978
* La valeur absolue : Difficultés majeures pour une notion mineure – 1982
* L’enseignement des méthodes de classification : proposition d’une ingénierie pour le cours moyen – 1986
* Mémoire pour l’obtention du certificat de capacité d’orthophonie : Etude de divers moyens de détection des enfants en difficultés électives en mathématiques par l’intermédiaire de l’institution scolaire, en vue d’analyses statistiques – 1978
* Dépendances : Cohérence et interprétation des décisions du maître relatives à l’ordre de présentation des activités mathématiques – 1976
* Analyse des situations didactiques à l’aide de la théorie du jeu – 1980
* L’interprétation des graphes de fonctions par les élèves du secondaire – 1990
* Vers la robotique à l’école élémentaire – 1987
* Un bilan des connaissances sur les nombres après la classe de 4ème, le nombre dans tous ses états – 1985
* Etude et critique du processus psychodynamique d’apprentissage selon Dienès -1979
* Etudes des notions « opérateurs » « machine » - 1978
* Le comportement des maîtres face aux erreurs des élèves – 1980
* Le décimal mesure le décimal opérateur au CM2 – 1981
* Etude des échecs en mathématiques au niveau élémentaire à travers quelques articles relatifs à la dyscalculie – 1976
* Fonctions (2 exemplaires) – 1994
* Mathématiques du signal – Tome 3 – série de Fourier – 1996
* Exercices de Géométrie pour la classe de 4ème – 1982
* Cinq problèmes de géométrie plane – 1988
* Observation : leçon du 15 janvier 1991 « addition de nombres à virgule : le compte est bon », CM1 Ecole Michelet – 1991
* Angles et rotations – 1995
* Liaison 3ème et 2nde – 1995
* Mathématiques du signal – Tome 1 – Equations différentielles transformation de Laplace – 1995
* Nouveau programme 4ème  - 1988
* Géométrie en 4ème – 1981
* Points de départ en géométrie de l’espace – éléments de formation – 10 séquences « clés en main » - 1991
* Enseignement des mathématiques utilisant la « réalité » - 1992
* Construction et utilisation d’un code de désignation d’objets à l’école maternelle – 1987
* Recherches menées par l’Irem de Bordeaux sur l’utilisation de la tortue de sol logo à l’école maternelle – 1987 (2 exemplaires)
* La mesure en CM1 – compte rendu d’activités
* La construction des séquences d’activités d’enseignement en mathématiques – 1987
* Etude théorique d’une situation didactique : le jeu « compte est bon collectif » pour la mise en œuvre d’un algorithme de la division -1982
* Similitudes (2 exemplaires) -1999
* Cinq problèmes de géométrie plane – 1988
* Les angles des secteurs d’un plan ou les angles vus sous un autre angle – 1995
* Concours externe de recrutement des professeurs d’Ecole – ANNALES 1994 (27 sujets) corrigés
* 50 Défis pour petits et grands – 2001
* L’esprit des lois continues (2 exemplaires) – 2003
* Initiation à l’algorithme en classe de 2nde
* La notion d’équilibre –Barycentre et Equilibres, version 2 – 1991
* Initiation à l’arithmétique – 1999
* Conditions didactiques de l’appropriation du concept du nombre -1988
* La multiplication au CE1 – 1985
* Angles Rotations – 1993
* Exercices de géométrie 4ème – 1982
* Géométrie plane 2nde – 1981
* Exercices de Géométrie 4ème – 1982
* 50 DEFIS pour petits et grands – 1987 et 2001
* Mathématiques et informatique : recueil d’activités pour l’école élémentaire et la formation des maîtres – 1988
* Construction et utilisation d’un code de désignation d’objets à l’école maternelle – 1987
* Recueil d’activités pour l’école élémentaire et la formation des maîtres – 1988 **(manquant à la BMI)**
* 50 défis pour petits et grands – Solutions et Commentaires – 2001
* 50 défis pour petits et grands – 1987
* Exercices de géométrie 4ème - 1982
* Géométrie plane 2nde – 1981 **(manquant à la BMI)**
* Géométrie 4ème – 1982 **(manquant à la BMI)**
* La division à l’école élémentaire – compte rendu des situations d’enseignement pour les CE2, CM1 et CM2 – 1985
* Points de départ en géométrie de l’espace – 10 séquences « clés en main » - 1991
* Compte rendu des recherches à l’école maternelle – Qu’est-ce qui est caché dans les boites de couleur ? – 1982
* L’enseignement des vecteurs : 4ème, 3ème et 2nde – 1992
* Situations didactiques pour l’apprentissage des nombres naturels – 1992
* Ateliers mathématiques, cahier A – 1983
* Ateliers mathématiques, cahier B – 1983
* Les nombres au CP – 2000
* Notes et Lettres
* Activités de constructions géométriques effectives – 1982
* Les angles – leurs utilisation dans leur problèmes de géométrie – 1988
* Des problèmes de géométrie plane issus d’un tétraèdre – 1987
* Quatre étapes pour une évaluation continue en première partie de cycle 2 – construction du nombre et de l’addition – 2000
* Enseignement des mathématiques utilisant la « réalité » - 1992
* Les angles des secteurs d’un plan – 1995
* Notions élémentaires d’informatique – collège et lycée
* La multiplication au CE1
* Similitudes – coniques : problèmes de tangente – 1994
* Exercices de Géométrie pour la 2nde – 1982
* La Mesure en CM1 : compte rendu d’activités – 1987
* Construction et utilisation d’un code de désignation d’objets à l’école maternelle – 1987
* Evaluation CP – Quatre étapes pour une évaluation continue en 1ère partie de cycle 2 – construction du nombre et de l’addition – 2000 **(manquant à la BMI)**
* Ateliers mathématiques – livret du maître : solutions et commentaires - 1983
* La division à l’école élémentaire : compte rendu des situations d’enseignement pour les classes de CE2, CM1 et CM2
* Notions élémentaires d’informatique pour collège et lycée
* Notions élémentaires d’informatique – bilan de l’année 1975-1976
* Notions élémentaires d’informatique – février/mars - 1977
* Compte rendu des recherches à l’école maternelle avec le jeu « où habite-t-il ? – 1980/1981
* Vers la robotique à l’école élémentaire – 1987
* Recherche sur l’utilisation de la tortue de SOL LOGO en grande section de maternelle -1987
* Recherche sur l’utilisation de la tortue de SOL LOGO à la maternelle -1987
* Lire et comprendre des énoncés de problèmes au cycle des approfondissements – 1992
* Les nombres au CP avec ou sans logiciels -2000
* Des « activités » aux situations d’enseignement au collège ( 2 exemplaires – 2002
* Pour une véritable entrée dans la géométrie en 4ème – 1997
* Les angles des secteurs d’un plan – 1995
* Mathématiques du signal – notions sur les distributions – fonction de transfert isomorphe des systèmes causaux – 1994
* Des activités aux situations d’enseignement au collège – 2002
* L’enseignement des vecteurs en 4ème, 3ème et 2nde – 1992
* Entrées dans l’algèbre 6ème et 5ème
* Algèbre en 4ème – 2013
* Pour une véritable entrée dans la géométrie en 4ème – 1997
* Découvertes mathématiques : la cryptographie – 2014
* Initiation à la cryptographie, laboratoire A2X (Arithmétique Algorithme eXpérimentale) – 2000
* Exemples de sujets de contrôle en cours de formation en Bac Pro – 2014
* Les coniques – 1997
* Les fonctions du collège jusqu’en 2nde – 2012
* Quelques idées pour introduire la dérivation et les limites au lycée – 2017
* Quelques idées pour enseigner la trigonométrie au lycée – 2016
* La géométrie en 6ème – 1999
* Mathématiques et formation des élèves maîtres

***IREM BREST***

* Réflexion collaborative entre mathématiques et français – 2014
* Dessiner les cristaux sans ordinateur mais avec règle et compas – projection stéréographique et direction des arêtes – 2007
* Niveau de rigueur et diversité des exigences – 2000
* Le calcul mental en 6ème - 1997
* TOAL LAGAD - 1998
* TAOL LAGAD – 1996
* TAOL LAGAD - 1994
* CALCULATRICES GRAPHIQUES AU LYCEE – 1995/1997
* Géométrie plane en 6ème – 1998
* De M.C ESCHER aux dessins aux motifs répétitifs – 1981/1982
* Les cahiers de la perspective points de vue – 2002
* NIELS HENRIK ABEL (1802-1829) – 2002
* Le nombre d’Or – Activités variées géométriques at algébriques en relation avec l’histoire de l’art et la biologie avec des illustrations an couleur – 2015
* Contes et énigmes pour raconter l’Histoire des Sciences - 2004
* Une Histoire de coniques - 1996
* De la 3ème à la 2nde - 1999

***IREM CLERMONT FERRAND***

* Les cahiers du filicoupeur – 1983
* Bulletin de liaison – 1989
* Mise en équation et / ou apprentissage de l’algèbre – 1997
* Liaison BAC scientifique / POST BAC -1997
* Module en 1ère – 1997 **(manquant à la BMI)**
* Le logiciel SAMAO en 2nde – 1999
* Quelques thèmes et problèmes d’arithmétique -2000
* Si les nombres m’étaient contés – Une exploration des opérations arithmétiques dans les documents originaux – 2000
* L’arithmétique en lycée avec excel – 2002
* Quelques activités informatiques autour des nouveaux programmes des classes scientifiques au lycée – 2002
* Créer et animer un atelier de mathématiques – 2001
* Une application industrielle des statistiques ! les plans d’expérience – 2006 **(manquant à la BMI)**
* Oral de mathématiques au bac S – 2006
* Groupes OUTILS Informatiques lycées-collèges : tableurs en 1er L – 2006
* QCM : un outil complémentaire d’évaluation au collège et lycée – 2008
* Que proposer aux élèves en statistiques et probabilités du collège au lycée – 2016
* Math en jeux – 2009
* Mathématiques et développement durable – 2010
* Activités mentales et automatismes au collège – 2010
* Le B.A. BA des maths avant une STS – 2010
* Le B.A. BA des maths pour le post bac (2 exemplaires) – 2014
* Une application industrielle des statistiques : la loi exponentielle – 2003
* Quelques activités informatiques pour des classes de lycée – 2004
* Groupe outils informatiques lycées – collèges – 2004
* Graphe au lycée – 2004
* Translation – 2005
* Utilisation de GEOSPACW au collège : Pyramides en 4ème, sections planes en 3ème – 2001
* Mathématiques et tableur au collège – 2001
* Un ordinateur en géométrie et des problèmes, sept exemples niveau collège – 2003
* Mathématiques et tableur au collège pour les 4ème et 3ème – 2000
* Une application industrielle des statistiques : la carte de contrôle – 2001
* Les éléments d’Euclide : LIVRE XIII -2001
* Symétrie centrale en 5ème dans un environnement scientifique – 2000
* Quadrilatères : les construire et les reconnaître – 2008
* Analyse des pratiques enseignantes et didactique des mathématiques - 1998
* Autour de la liaison bac/post-bac
* Autour de la liaison bac/post-bac Problèmes de contenus Problème d'orientation
* Le journal de la commission inter-IREM de didactique - 1999
* Etudes de constructions géométriques développées par Renée DESCARTES dans son traité de géométrie

***IREM DIJON***

* Quelques moments de trigonométrie – 2014
* Recueil d’exercices et de problèmes – 2011
* Mathématiques et économie au lycée – 2010
* Mélanges : à la mémoire de Pierre Collaudin – 2008
* Apprendre les mathématiques, quelles histoires !? – 2005
* Nouveaux dispositifs d’enseignement en mathématiques dans les collèges et les lycées – 2002
* Quelques idées sur les mathématiques enseignées lors du 1er cycle universitaire ou en classes préparatoires – 2001
* Statistiques en seconde et … un peu après – 2000
* L’octomobile au 1er degré – 2000
* Modèles mathématiques pour les sciences économique et sociales – 1998
* Le calcul mental à l’école – 1997

***IREM GRENOBLE***

* Séminaire de l’IREM de Grenoble – 1994/1995
* Dessine-moi un vecteur – 1989
* Le vrai et le faux en mathématiques au collège et au lycée – 1994/1995
* Algorithme et traduction pour calculatrices – 2000
* Les mathématiques en Mésopotamie et variations sur les aires – niveaux collège et lycée – 2016
* Les mathématiques en Mésopotamie et variations sur les aires – niveaux 6ème et 5ème – 2014
* Lecture didactique des nouveaux programmes de math
* Situation de recherche pour la classe Expérimenter et raisonner en mathématiques

***IREM LE MANS***

* Démontrer avec les aires n°2– 2000
* Les mathématiques ne se font pas faites en un jour – 2001
* Démontrer avec les aires n°1– 2001

***IREM LIEGE***

* Mathématiques générales avec Mathematica -2000/2001
* Perception par des étudiants de l’enseignement de la mathématique financière – 2000/2001 **(manquant à la BMI)**
* Sur l’enseignement de la statistique en communauté française de Belgique – 2000/2001
* Elasticités moyenne et ponctuelle de la demande par rapport au prix – 2002/2003
* La médiane d’une série statistique univariée – 2000/2001
* La prise de notes Ã un cours universitaire de mathématiques
* A propos des "calculateurs aveugles"
* Une heuristique, calculé sur la méthode CBR (Case Based Reasoning), pour résoudre des problèmes mathématiques
* Un problème de mathématique financière au service de la didactique
* Troc et monnaies une brève Etude comparative des activités commerciales et financière au cours des siècles
* Sur l'enseignement des mathématiques

***IREM LILLE***

* La perspective centrale au collège et peut-être au lycée – 1999
* Evolution des programmes de mathématiques en Term. Au XXème siècle
* MATEMACTIVES N°1
* Groupe de géométrie – 1981
* Cours de géométrie en 4ème et 3ème – 1997/1978
* Quelques activités d’analyse dans le second cycle – 1981/1982
* Edition spéciale – activités en 2nde
* Bulletin N°18 – spécial collèges – 1985
* Grandeurs et nombres – recueil de textes et commentaires – 2009
* Regards sur Galilée – 2000
* Mathématiques et philosophie : la démonstration – 1997
* 1993 – Domaine de recherche approximations rationnelles optimales – 1994
* La calculatrice en classe de mathématiques – 1996
* Galilée et la mathématisation du mouvement accéléré
* Actes des journées académiques – Le hasard – 2004
* Itinérance d’un calcul annoncé : recueil d’activités – 2003 **(manquant à la BMI)**
* Sphère et représentations planes – 2003
* Evolution des programmes d’analyse et de géométrie au XXème siècle en Term. Scientifique - 1998
* Autour du théorème de Thalès – 1994
* Orientations, aires, volumes, déterminants – 2002
* Polyèdres réguliers convexes, formule d’euler, trigonométrie sphérique et constructions du pentagone régulier convexe – 2002
* Nombres constructibles – 2002
* Théorèmes d’incomplétude de Gödel – 2002
* Le dessin géométrique de la main Ã  l'ordinateur
* Colloque inter-IREM de géométrie du 23 au 25 mai 1986
* La pensée Algorithmique un regard historique
* Eléments d'analyse en terminale scientifique
* Quelques activités de la seconde au premier cycle universitaire
* Approximants de Padé
* Probabilités et statistiques : autour de la loi exponentielle

***IREM LIMOGES***

* Montrer et démontrer : dix activités mathématiques pour le lycée avec un logiciel de géométrie dynamique – 2010
* Mesurer et calculer : une liaison math-physique au lycée expérimentée en classe – 2001
* Aires et intégrales – 2005
* Une année de 4ème en mathématiques – 2001
* Une année de 6ème en mathématiques – 1997
* Résolution littérale des problèmes - 1999
* Une année de 5ème en mathématiques - 1999
* Calcul algébrique en seconde : des activités pour la classe - 1999
* Un fichier de connaissances à compléter avec la classe - 1996

***IREM LYON***

* Les copies en questions : une pratique de correction de copies intégrant l’Entretien d’Explication – 2001
* Une équipe au collège – 1997
* La proportionnalité dans tous ces états
* Activités pour les modules de 2nde –
* La feuille à problèmes – 1992
* Vulgarisation mathématique – 1987
* L’algèbre et le calcul en Egypte antique – 1986
* Varions notre enseignement avec les problèmes ouverts – 1985
* Sans tambour ni trompette – 1980
* La géométrie plane du cycle 3 au collège – 2013
* Mathématiques et surdité - 2005
* De l’Arithmétique au collège - 2004
* Atelier scientifique – 2004
* Analyse d’une formation en mathématiques en licence de sciences de l’Education – Tome 1 et 2
* Elément d’aide à la conduite des TPE – 2000
* Le statut logique des énoncés dans la classe de mathématiques – 2000
* Enseigner ma statistique du CM à la 2nde, pourquoi ? Comment ?
* La sixième entre fractions et décimaux

***IREM MONTPELLIER***

* Douze géométries : Petits parcours de la géométrie d’Euclide à la géométrie fractale - 1997
* BAC S toutes spécialités – 1997
* Les mathématiques : compter, mesurer, déduire, résoudre et transformer – 1997
* Enseigner les mathématiques en Term S avec des calculatrices graphiques et formelles – 1996
* L’esprit de géométrie : 19ème siècle, le siècle des théories et le 20ème siècle, des espaces métriques à la géométrie fractale – 1996
* Géométrie pour l’élève architecte – 1995
* L’algèbre au lycée et au collège – 2000
* Les narrations de recherche de l’école primaire au lycée – 2002
* Liaison cycle 3 – 6ème : un outil d’aide à l’analyse des compétences en mathématiques – 1995
* Liaison 3ème-2nde : compte rendu de stage sur des réflexions sur les acquis des élèves – exemples de remédiations – 1995
* Futur enseignement d’exploration : méthodes et pratiques scientifiques-2013 **(manquant à la BMI)**
* Expérimenter et prouver : faire des mathématiques au lycée avec des calculatrices symboliques – 1998
* Réaliser des graphiques et faire de la géométrie avec Mathematica – 1998
* Analyse du problème sec – dessin en perspective cavalière et vision de l’espace – 1989
* Déroulement d’une expérimentation portant sur l’enseignement de la perspective cavalière en classe de 5ème - 1985/1986
* Phases pré-expérimentales d’une recherche sur la géométrie de l’espace – 1984
* Pour une prise en compte des calculatrices symboliques en analyse au lycée – 1998
* Histoires de constructions … logarithmes, nombres réels – 1999
* Les unités de méthodologie en DEUG – 2000
* Fonctions de l’écrit dans la classe de mathématiques – 2000
* Des statistiques à la pensée statistique – 2001
* Activités mathématiques intégrant l’informatique en collège – 1997
* Nombres et calculs – 1997
* Douze géométries
* Faire des mathématiques au lycée avec des calculs symboliques – 1998
* L'Ecrit en mathématiques
* Option Sciences Option Démarche et Culture Scientifique
* Activités pour le cycle central : des nombres et des lettres de l'observation au raisonnement
* Observer et agir
* - Le codage : quand, comment, pourquoi ?

***IREM NANCY***

* Le théâtre au service de l’algèbre – 1996
* Le duo maths-anglais – travaux croisés – 2001
* 55 fiches de calcul algébrique en 3ème – 1996
* Chronique d’une correspondance très certainement apocryphe – 2004
* Refonder l’enseignement de l’analyse – 2003
* De la culture scientifique – 1998
* Remarques sur la « théorie » de la transposition didactique – 1998
* Calcul fractionnaire en 3ème – 1998
* Calcul fractionnaire en 4ème – 1997
* L’enseignement des probabilités au collège et au lycée – exemples européens et propositions – 2001 **(manquant à la BMI)**
* La lecture d’énoncés et le sens des opérations – 2002
* 44 fiches de calcul numérique et algébrique en 3ème – 1998
* Géométrie en 4ème – 1981
* Fractions 6ème – 2000
* Fractions 5ème
* Des décimaux en 6éme

***IREM NANTES***

* Intégration de l’outil informatique dans l’enseignement des mathématiques en 6ème et 5ème – 2007
* Des problèmes pour chercher à l’école primaire – 2005
* Intégration de l’outil informatique dans l’enseignement des mathématiques en 4ème et 3ème – 2011
* Qu’est-ce que chercher un problème de mathématiques pour les élèves à la fin du lycée ou au début du supérieur ? – 2009
* Des difficultés d’enseigner – le hasard et les probabilités – 1996
* Environnements interactifs et enseignement des mathématiques – 1994/1995
* Géométrie vectorielle – 1994
* Quelques activités modulaires en LP – 1994
* Des outils pour les bacs professionnels – 1994
* Notes d’histoire de l’astronomie – 1994
* Quelques exercices de géométrie des clés pour les résoudre

***IREM NICE***

* Le jeu des fractions (2 exemplaires) – 2017
* Fichier pour le soutien et la consolidation en mathématiques en 6éme

***IREM ORLEANS***

* Les mathématiques ne se sont pas faites en un jour – 2003
* Histoires d’aires – 2005
* Liaison lycée post-bac : quelques pistes pour une meilleure transition – 2001
* Du cours au module/du module au cours – 1997

***IREM PARIS 7***

* La modélisation dans l’enseignement des mathématiques/mise en perspective critique – 2011
* Mnemosyne à la BNF – journées nationales 2010
* Actes de la journée en hommage à Régine Douady – 2001
* Mnemosyne – 2000
* Formation professionnelle initiale en mathématiques : tuteurs et stagiaires en collège et lycée – 1996
* Formation professionnelle initiale des futurs enseignants de mathématiques : exemples de séances organisées à l’IUFM pour les stagiaires de 2ème année – 1996
* Professeurs de mathématiques de collège et lycée : formation professionnelle initiale, ou comment désaltérer qui n’a pas soif ? – 1995
* Cahier de didirem : une approche de la formation professionnelle initiale des futurs enseignants de lycée et collège en mathématiques – 1996
* Reproduction de textes anciens, nouvelles série n°11 : méthodes des moindres carrés – 1996
* Démarche expérimentale et TICE en classe de mathématiques au lycée – 2010
* Un exemple d’étude de gestion des déroulements en travaux dirigés de mathématiques à l’Université – 2009
* Proposition pour une formation des moniteurs en mathématiques : idées directrices pour une formation des moniteurs en physique – 2009
* Mnemosyne – 2007
* Paradigmes et espaces de travail géométrique – 2004
* Mnemosyne - 2002
* Cahier de Didirem – les objets du travail personnel en mathématiques des étudiants dans l’enseignement supérieur : comparaison de 2 institutions, universités et classes préparatoires aux grandes écoles – 2002

***IREM PARIS NORD***

* La troisième dimension – voir et concevoir dans l’espace – 2012
* La statistique inférentielle en quatre séances-carnet de stage BTS – 2002 **(manquant à la BMI)**
* 100 activités mathématique au collège (dont 1/3 au niveau CM) – 2001
* Transformation en z-Eléments de cours et exercices corrigés pour les BTS – 2001
* Enseigner la statistique aux lycées techniques : des enjeux aux méthodes – 2001 **(manquant à la BMI)**
* Simulation d’expériences aléatoires – une expérimentation du hasard de la 1ère au BTS sur calculatrice et ordinateur – 1998
* Les plans d’expérience pour le BTS chimiste -1997/1998
* Activités mathématiques au collège – 1997
* Second cycle – mise à l’essai des nouveaux programmes de 1ère – 1981/1982
* Second cycle – la géométrie dans l’espace en 2nde - 1983
* Mathématique en BTS exemple de CCF

***IREM PICARDIE***

* Liaison 3ème -2nde - Echanges de classes – 1991 à 1993
* Langage et raisonnement – réflexions et exercices autour de quelques petits mots – 1996
* Diagnostiquer pour adapter son enseignement – 1996
* Exercices de mathématiques en 1ère – 1994
* Culture scientifique : Manuels et enseignement des mathématiques 1997
* Utilisation d’un tableur au lycée – 1994
* Mathématiques en 6ème : des activités pour apprendre – 1994
* Cinématique -1996
* Mathématiques en 5ème : des activités pour apprendre – 1993
* Catalogue de publications – 1994
* Mathématiques, informatique, physique en classe de 2nde – 1993
* Elèves en difficulté – quelques éléments de réflexion-quelques pistes pour améliorer leur motivation : niveau 2nde et 6ème – 1996
* Utilisation de l’informatique dans l’enseignement et en particulier dans l’enseignement des matières scientifiques – 1999
* Equations différentielles – 1997
* L’aide au travail des élèves en mathématiques – 1997
* Fiches d’activités et de cours en 4ème – 1997
* Un apprentissage des nombres décimaux – 1997
* Mathématiques en 3ème : des activités pour apprendre – 1996
* Modèles non linéaires et chaos en biologie/des mathématiques à l’intelligence artificielle : le monde de l’aide à la décision/quelques réflexions sur l’enseignement des mathématiques dans les lycées depuis 25 ans – 1996
* Support informatique et pédagogique transversale en LP -1995
* Analyse en termes d’ordres de grandeur : de l’intuition aux concepts

***IREM POITIERS***

* Cahiers d’histoire des mathématiques et d’épistémologie-Algèbre d’Al-Khwarizmi – (fascicule1- 3 et 4) - 1997
* Cahiers d’histoire des mathématiques et d’épistémologie-Arithmétique-1997
* Cahiers d’histoire des mathématiques et d’épistémologie-Traité de géométrie – 1997
* Cahiers d’histoire des mathématiques et d’épistémologie-Divisions et portions-Perles et Animaux - 1997
* Le logiciel de calcul formel au collège et lycée : Dérivé, un renouveau inéluctable ? – 1997
* Les nombres relatifs au collège – 1996
* Mathématiques en filière économique et sociale – 1996
* Enseigner les mathématiques : Didactique, Pédagogie, Histoire et Mathématiques – 1996
* Thèmes pour l’enseignement de la statistique et des probabilités – 1994
* Enseigner les mathématiques en 6ème à partir des grandeurs : les angles – 2009
* Enseigner les mathématiques en 5ème à partir des grandeurs : les angles – (2 exemplaires) 2014
* Enseigner les mathématiques en 5ème à partir des grandeurs : les températures - 2015
* Enseigner les mathématiques en 5ème, 4ème et 3ème à partir des grandeurs, pourquoi ? comment ? – 2014
* Enseigner les mathématiques en 6ème à partir des grandeurs : les volumes – 2011
* Enseigner les mathématiques en 6ème à partir des grandeurs : les prix – 2011
* Enseigner les mathématiques en 2nde : trois parcours sur les fonctions – 2011
* Enseigner les mathématiques en 2nde : deux parcours sur la géométrie plane – 2011
* Enseigner les mathématiques en 6ème : les durées – 2010
* Enseigner les mathématiques en 6ème : les aires – 2010
* Thèmes pour l’enseignement de la statistique et de probabilités - 1994
* Enseigner les mathématiques : Didactique, Pédagogie, Histoire et Mathématiques – 2008
* Enseigner l’arithmétique – 2000
* Notion de transformation -Les transformations et la classification des géométries – 1998
* Notion de transformation – Les apports externes -1998
* Actes du colloque 23-24-25 juin 1997
* Les chantiers du chaos - 1998
* Histoires de symboles, le saviez-vous ? – 2003
* Des tangentes aux infiniment petits – réflexion et travaux pour la classe – 1998

***IREM REIMS***

* Compte-rendu du séminaire d’histoire des mathématiques – vol 1 – 2012-2013
* Procédés calculatoires en Chine ancienne – 2005
* Les calculatrices : faire face à la diversité – 1999
* Groupe histoire des maths -1996
* Probabilités et statistiques – statistiques inférentielles pour BTS – 1996

***IREM RENNES***

* De l’écriture fractionnaire à la multiplication des décimaux – liaison cycle 3 - 6ème – 2002
* Faire des mathématiques à partir de leur histoire, Tome II – 1992/1994
* Faire des mathématiques à partir de leur histoire, Tome III – 1995/1997
* Faire des mathématiques à partir de leur histoire, Tome V – 2004
* Faire des mathématiques à partir de leur histoire, Tome VI – 2004
* Faire des mathématiques au collège avec un tableur – 2001
* Bulletin d’information n°42 – 2000
* Apprentissage des structures logiques – 2000
* Objectifs de l’enseignement et pratique enseignante dans le 1er cycle – 1980
* Ana lyse non symétrique de données par l’implication statistique-Didactique computationnelle, évocation d’un projet de recherche – 1994
* L’implication statistique entre variables modales-Formation des enseignants, questions à la didactique des mathématiques – 1994
* La démonstration en 2nde – 1995
* Implication statistique – 1997
* Quelles lectures pour quelles tâches ? Comment rendre capables les élèves d’adapter leurs stratégies de lecture à la tâche demandée - 1996
* Au collège : figures-types, tableur – 1996
* Approches de la modélisation au lycée : quelques activités entre mathématiques et sciences physiques – 2001
* Liaison maths-meca en STI – 2000
* Pourcentages à tous les étages – 2000
* Fascicule de didactique des mathématiques et de l’ E.I.A.O. – 1999/2000
* Bulletin d’information n°39 – 1997
* Place du devoir dans la formation des élèves – 1997
* Bulletin d’information n°44 -2002
* Un logiciel de calcul formel en 2 nde – 2000
* Préparer plutôt que remédier –répondre aux besoins de tous –La vision dans l’espace en 5ème - 2001
* Aide informatique à la résolution de problèmes – 1996
* Bulletin d’information n°38 – 1996
* Connaissances, esprit critique, initiatives – d’autres contrôles pour tester ses capacités et Term S -1996
* Fascicule de didactique des mathématiques et de l’E.I.A.O. – 1995/1996
* Autour du signe égal – 1997
* Mathématiques en S.T.I -1997
* Différentes approches en Europe de l’enseignement des mathématiques – 2001
* Bulletin d’information n°43 – 2001
* De la Term à la Fac : Langage et exigences en mathématiques – 2005
* Entretiens individuels et difficultés d’apprentissage en algèbre – Expérimentations aux niveaux 3ème et 2nde (professionnelle et générale) – 2008
* Les divisions – liaison cycle 3 en 6ème – 2008
* Multimédia et proportionnalité – 2006
* Lectures mathématiques – 2010
* Rencontre des IREM du grand ouest et de la réunion de la commission inter-IREM Epistémologie et Histoire des mathématiques – 2009
* Statistique et probabilités au lycée - 2015
* Socle commun au collège : quelle remédiation et pour quels élèves ? – 2014
* Les fonctions : comprendre la notion et résoudre des problèmes de la 3ème à la Term – 2013
* Introduction de l’algorithme au lycée – 2011
* La démonstration au collège (2 exemplaires) : quelles tâches et quels outils ? – 2004
* Aider les élèves de lycée professionnel à mieux réussir en BTS – 2016
* Faires des mathématiques à partir de leur histoire – 2002

***IREM ROUEN***

* Aimer faire des maths au lycée 3 – 1996
* La droite des réels en 2nde : point d’appui disponible ou en enjeu clandestin ?-1996
* Le jeu de franc carreau - 1996
* Des activités pour lire et écrire en mathématiques – 1996
* Quelques problèmes obtenus en faisant tourner une équerre – 1998
* Histoire des Mathématiques en classe, quelques pistes… -1999
* Image des fonctions et les fonctions des images - 2010
* Géologie et autres jeux mathématiques Ã l'Ecole Clément Marot
* Aimer faire des maths au lycée 5
* Aimer faire des maths au lycée 4
* La géométrie en français
* Module en B.E.P. savoir s'informer
* Dessine-moi une séance
* Probabilités à bâton rompu
* Calcul algébrique en 4éme/3ème
* Activité arbres au collège

***IREM STRASBOURG***

* Les fractions au collège - 2020
* Pour enseigner la philosophie des mathématiques – 2003
* Ressources pour l’enseignement mathématique en série littéraire (2 exemplaires)– 2003
* Regards et perspectives sur l’enseignement de l’analyse – Actes du colloque de Mulhouse 8-9 mars 2002 – 2004
* Voir et dessiner l’espace – 2009
* Ressources pour le programme de 5ème – 2007
* La didactique des mathématiques au travers d’un récit de vie – 2002
* Découvrir les nouveaux nombres au collège – 2012
* Probabilités au collège en 3ème – 2013
* Marie-Agnès Egret et l’enseignement des mathématiques – 2013
* Info-Mathic : activités mathématiques dans un environnement informatique – 1998
* Pourquoi pas des mathématiques ? 2000
* Les étoiles de mathématiques sans frontières – 1997/2000
* Analyse en termes d’ordres de grandeur : de l’intuition aux concepts – 2001
* L’hétérogénéité des professeurs face à des élèves hétérogènes : le cas de l’enseignement de la géométrie au début du collège – 1997/2000
* Mathématiques et sciences économiques et sociales au lycée – 1996
* Activités géométriques pour le collège et le lycée présentées dans une perspective historique, vol 1 – 1996
* Activités géométriques pour le collège et le lycée présentées dans une perspective historique, vol 2 – 1996
* Dictionnaire de mathématiques et de sciences physiques par le groupe Maths-Physique – 1996
* La proportionnalité au collège – 1996

***IREM TOULOUSE***

* Constructions de triangles – 2007
* Thèse par André Antibi – Etude sur l’enseignement de méthodes de démonstration. Enseignement de la notion de limite : Réflexions, propositions -1988
* Mathématiques et prestidigitation – 1982
* La dérivée en 1ère – 1986
* Comprendre ses erreurs algébriques : équations et inéquations au collège et au lycée – 1997
* L’autan moderne – bulletin n°2 – janvier 2018
* L’autan – bulletin n°1 – mai 2007
* Préludes à la récurrence dans l’antiquité – 2002
* Enseigner et pratiquer les mathématiques avec CABRI – 2001
* Initiation à l’algorithmique – 2011
* Une bibliographie du nombre d’Or – 2008
* Groupe de premier cycle – Eléments 0 –2008
* Groupe de premier cycle – Eléments 1 – 2011
* Ecole Michelet/COREM – Entretien avec Nadine Brousseau – 2005
* Proportionnalité au collège – groupe premier cycle – 2004
* Pour un suivi en arithmétique de la 3ème à la Term -2005
* Quelques exemples d’interface entre Mathématiques & Conception Architecturale – 2004
* Trigonométrie et « développements en séries » en Inde médiévale – 2003
* Quatre fragments d’histoire des mathématiques – 2006

***IREM CAEN***

* Dessin perçu par sa forme globale ou figure construite par étapes ? - 2000